



**COFO**

**2 OCTUBRE 2024**

  
Centro DE PROFESORADO  
CALATAYUD 





# Contenidos

1. Información general.
2. Red de Formación del Profesorado.
3. Plan de Formación.
4. Competencia Digital.
5. "Tech&Love Aragón".
6. Formación CP Catalunyaud.
7. Ruegos y preguntas.
8. Un repaso por PADDOC-DOCEO.



# Información General

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CIENCIAS Y UNIVERSIDADES

- José María Cabello (Director General de Personal, Formación e Innovación)
- Alvaro Yagües (Jefe de Servicio de Innovación y Formación del Profesorado)
- Joaquín Conejo (Jefe de Unidad de Innovación y Formación del Profesorado)
- Natalia Martínez (Jefa de la Unidad de Programas Educativos)
- Estívaliz Asorey (Asesoría de Formación de la UPE)

## EQUIPO TÉCNICO CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD:

- Mapi Pinedo (Asesora TAC)
- Javier Rubio (Asesor CDD)
- Lurdes Chavarri (Mentora Digital)
- Javier de la Rosa (Mentor de Digital)
- Antonio Cáceres (Director)

Implantación y desarrollo Código  
Escuela 4.0





# Información General

WEB DEL CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD: [www.profesoradocalatayud.es](http://www.profesoradocalatayud.es)

## HORARIO GENERAL DEL CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD (CURSO 2024-2025)

[HORARIO POR ASESORÍAS](#)

Periodo	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Mañana	8:00 - 15:00	8:00 - 14:00	8:00 - 14:30	8:00 - 14:30	8:00 - 14:00
Tarde	15:30 - 19:30	15:00 - 19:00	16:00 - 19:00	15:30 - 18:30	



# Información General

## ASESORÍAS DE REFERENCIA

<b>C.E.E. SEGEDA</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>C.E.I.P. AUGUSTA BÍLBILIS</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>I.E.S. COMUNIDAD DE DAROCA</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>I.E.S. EMILIO JIMENO</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>I.E.S. LEONARDO DE CHABACIER</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>EQUIPO DE ORIENTACIÓN (EOES INF-PRI)</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>
<b>EQUIPO ATENCIÓN TEMPRANA (EOEPATTEMPR)</b>	<b>TOÑO CÁCERES</b>



# Información General

## ASESORÍAS DE REFERENCIA

C.E.I.P. BALTASAR GRACIÁN  
C.E.I.P. FRANCISCO DE GOYA  
C.E.I.P. VIRGEN DE LA PEANA  
CRA TRES RIBERAS  
CRA VICORT-ISUELA  
I.E.S. SIERRA DE LA VIRGEN  
I.E.S. ZURÍN

MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO  
MAPI PINEDO





# Información General

## ASESORÍAS DE REFERENCIA

**C.E.I.P. FERNANDO EL CATÓLICO**

**JAVIER RUBIO**

**C.E.I.P. PABLO LUNA**

**JAVIER RUBIO**

**C.E.I.P. SANTA ANA**

**JAVIER RUBIO**

**CRA PUERTA DE ARAGÓN**

**JAVIER RUBIO**

**C.P.E.P.A. MARCO VALERIO MARCIAL**

**JAVIER RUBIO**

**E.O.I. JOHAN FERRÁNDEZ D'HEREDIA**

**JAVIER RUBIO**



# Información General

## ASESORÍAS DE REFERENCIA

**ESCUELA INFANTIL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

**LURDES CHAVARRI**

**C.E.I.P. SALVADOR MINGUIJÓN**

**LURDES CHAVARRI**

**COLEGIO SANTA ANA (CONCERTADO)**

**LURDES CHAVARRI**

**CRA EL MIRADOR**

**LURDES CHAVARRI**

**CRA MESA-PIEDRA-ALTO CAMPILLO**

**LURDES CHAVARRI**

**CRA RÍO RIBOTA**

**LURDES CHAVARRI**





# Información General

## ASESORÍAS DE REFERENCIA

<b>C.E.I.P. BENEDICTO XIII</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>C.E.I.P. DIPUTACIÓN PROVINCIAL</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>C.E.I.P. PEDRO SÁNCHEZ CIRUELO</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>CRA ARANDA-ISUELA</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>CRA CERRO DE SANTA CRUZ</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>CRA EL ENEBRO</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>
<b>C.P.E.P.A. DE DAROCA</b>	<b>JAVIER DE LA ROSA</b>

# La Red de Formación del Profesorado de Aragón.

CENTRO DE PROFESORADO PILOTO para la  
MENTORIZACIÓN: CP ANA ABARCA DE BOLEA  
(HUESCA)

CENTROS DE PROFESORADO  
TERRITORIALES





# CATEDU

**CATEDU**  
CENTRO ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para la EDUCACIÓN

*Andresa Casamayor*

INICIO

FORMACION

RESOLUCIONES

SOPORTE

Buscar



INFORMACIÓN

AulAragon



ARAMOODLE

aeducar

AEDUCAR



SERVICIOS WEB



STEAMLAB



Vitalinux



ROBÓTICA



ACCESO A DOCEO



BLOG DE EXPERIENCIAS  
EN EL AULA

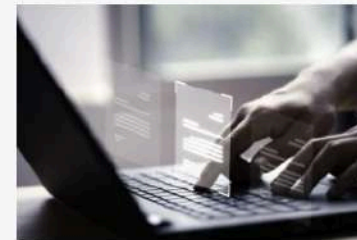


CDD



WEBS DE CENTROS

RECURSOS ANTIGUOS



**WEB CATEDU**

**02**

# CATEDU

 GOBIERNO  
DE ARAGÓN



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

## Cursos de formación online

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ARAGÓN 2022-23

AulaAragón

WEB AulaAragón

02



# CARLEE



[Acerca De](#)

[Actividades](#)

[EOI CARLEE](#)

[Novedades](#)

[Contacto](#)

## Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras para la Educación

- ✓ Formación del profesorado para enseñanza bilingüe
- ✓ Extensión Escuela Oficial de Idiomas

WEBCARLEE

02

# CARLEE

SEMINARIO PARA COORDINADORAS/AS PROGRAMA BILINGÜE 2024-25

La **primera sesión** está prevista para el **Martes 19 de noviembre 2024** en el **Residencial Pignatelli de Zaragoza**.

La propuesta sigue el diseño y formato del curso pasado:


Sesiones trimestrales (2 presenciales y 1 online)

Las sesiones serán en **Martes** para evitar coincidir con COFOs (Miércoles) y COFOTAPs (Jueves)

02



# CIFPA



**CiFPA**  
Centro de Innovación para la  
Formación Profesional de Aragón

Centro Áreas Noticias Contacto

CEXT&L ▾ CRN L&T ▾

## Tu futuro. Nuestro impulso.

Movemos la Formación Profesional de Aragón

¿Qué estás buscando?

Search Here Buscar

Escúchanos Canal Podcast

Canal CIFPA / CRN

WEB CIFPA

02

# La Red de Formación del Profesorado de Aragón.

CENTRO DE PROFESORADO PILOTO para la MENTORIZACIÓN: CP ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)

**PERSONA COORDINADORA DE FORMACIÓN (COFO):**

- Funciones: DECRETO DECRETO 166/2018, de 18 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la formación del profesorado. (Capítulo 7/Artículo 23):
  - Recoger las necesidades de formación. **Elaboración y evaluación del Plan de Formación** del centro.
  - Participar en la realización de los proyectos educativos en los que participe su centro.
  - Promover la participación del profesorado en el intercambio de experiencias.
  - Gestionar los apoyos/recursos demandados al Centro de Profesorado.
  - Coordinar las prácticas académicas externas de los universitarios, así como los el acompañamiento de Profesorado novel.
  - Participar en las actividades formativas específicas para COFO y asistir a las reuniones a las que sea convocado.
  - Formar parte del Consejo de Centro de Profesorado, si fuera propuesto para ello



# La Red de Formación del Profesorado de Aragón.

## CONSEJO DEL CENTRO DE PROFESORADO:

CALIDAD DE REPRESENTACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRE	CENTRO
DIRECTOR - PRESIDENTE	CÁCERES PANIAGUA, ANTONIO	CENTRO DE PROFESORADO CALATAYUD
ASESORA DE FORMACIÓN - SECRETARIA	PINEDO LUQUE, MAPI	CENTRO DE PROFESORADO CALATAYUD
ASESOR C.D.D.	RUBIO GREGORIO, JAVIER	CENTRO DE PROFESORADO CALATAYUD
MENTORÍA DIGITAL	LURDES CHAVARRI MALUMBRES	CENTRO DE PROFESORADO CALATAYUD
MENTORÍA DIGITAL	DE LA ROSA DE LA FUENTE, JAVIER	CENTRO DE PROFESORADO CALATAYUD
INSPECTOR DE REFERENCIA	CLIMENT ALEMÁN, PEDRO MIGUEL	SERVICIO PROVINCIAL DE EDUCACION
ASESOR DEL SERVICIO PROVINCIAL	ASOREY ZORRAQUINO, ESTIVALIZ	SERVICIO PROVINCIAL DE EDUCACION
REPRESENTANTE DEL EOEIP	MARTÍNEZ PEÓN, JUAN CARLOS	EOEIP CALATAYUD
ORIENTADORA DE IES	CALVO MÉNDEZ, EVA MARÍA	IES ZAURÍN
COFO	MARTÍNEZ LÓPEZ, SILVIA	IES LEONARDO DE CHABACIER
COFO		
COFO	GIL ALEJENDRE, JESÚS	CEIP SALVADOR MINGUJÓN
COFOTAP		
COFOTAP		
COFOTAP	ARIAS GAGO, JUAN LUIS	CEIP PEDRO SANCHEZ CIRUELO (DAROCA)
REPRESENTANTE DE LA JUNTA DE PERSONAL		
REPRESENTANTE DE LA JUNTA DE PERSONAL		

**¡Faltas tú!**

# Plan de Formación

➔ **Entrega:** 21 de OCTUBRE de 2024

**Aprobación:** 31 de OCTUBRE de 2024

➔ **Comienzo de Actividades:** 31 de OCTUBRE de 2024

**Revisión:** enero de 2025

**Memoria actividades:** 6 de JUNIO de 2025.

**Memoria del Plan:** 10 de JUNIO de 2025.

**Punto 7 de la convocatoria: ACTIVIDADES PREVIAS A LA APROBACIÓN DEL PLAN:**

Se solicitarán del 16-23 de junio de 2025 y del 1 al 8 de septiembre de 2025.

- **VARIOS ESTÁN HACIENDO FORMACIÓN** por convocatoria pasada.





# Plan de Formación

## Líneas prioritarias

- **Mejora de la Competencia Digital Docente.**
- Mejora de la **convivencia** en los centros educativos.
- Metodologías basadas en **evidencias**
- **LOMLOE**: Actualización científica, didáctica y normativa (evaluación, situaciones de aprendizaje, etc.)
- **Liderazgo educativo.**
- Mejora de la Formación Profesional (FP).
- **PROA+**

*Página 3. Convocatoria  
Planes de Formación*

# Plan de Formación

## ¿Quién lo diseña?

- COFO.
- COFOTAP .
- Equipos Directivos.
- Asesorías de Formación.

Para

**Dar respuesta a los  
Planes de Mejora**

Forma parte de

**PGA  
y  
MEMORIA**



# Plan de Formación

## ¿Qué es?

Conjunto de **todas** las actividades formativas, que tienen impacto en el centro educativo.



# Plan de Formación

## ¿Cuándo se puede hacer la formación?

Plan de Formación:

- Convocatoria (26/09/2024)

- Proyecto de Formación de Centro
- Seminarios
- Grupos de trabajos
- Talleres

- Institucionales / Centro de Profesorado

Página 7. Convocatoria Planes de Formación

FUERA DE LAS HORAS DE PERMANENCIA EN EL CENTRO.

EXCEPCIONES:

- Primaria: EXCLUSIVA (Actividades de perfeccionamiento, innovación e investigación educativa). Tiene que estar recogido en la PGA.
- Secundaria: Fuera del horario de atención directa al alumnado. Recogido en la PGA y aprobado por la Dirección del Centro.





# Plan de Formación

## ¿Quién coordina?

- Diseñar la actividad.
- Gestionar la asistencia, actas y seguimiento.
- Hacer la memoria.
- Recopilación de materiales.
- Se pone en contacto con la asesoría

Plan de Formación:  
(COFO)

• Convocatoria

- Proyecto de Formación de Centro (COFO)
- Seminarios (DOCENTE ◦ COFO)
- Grupos de trabajos (DOCENTE ◦ COFO)
- Talleres (DOCENTE ◦ COFO)

- Institucionales / Centro de Profesorado

# MODALIDADES FORMATIVAS

## Proyecto Formación de Centro

Dar respuesta al Plan de mejora.  
Necesidades de los centros y Líneas prioritarias.

Coordina COFO

Pueden ser Intercentros

1 o ningún Proyecto de Formación

20 / 60 horas

Mínimo 25% del claustro  
Alguien del E. Directivo

Parte común + subgrupos.  
Certificación modular.

La parte no presencial puede ser el 20% de las horas totales.

Ponencias: 25% de la parte común y del subgrupo con más horas.  
SE REALIZAN EN LA PARTE COMÚN.

Anexo III: repositorio DOCEO

## Seminario

Profundizar en el estudio de determinados temas educativos.

1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo

10 / 50 horas

5 / 50 participantes

Subgrupos: Siempre que el 30% de la parte presencial sea del grupo común.

Ponencias: 25% de las horas presenciales.

## Grupo de Trabajo

Elaboración de proyectos y materiales (no exigidos por la administración).

Entrega de materiales elaborados

20 / 60 horas

3 / 10 participantes

La parte no presencial puede ser el 50% de las horas totales.

Asistencia obligatoria al 85% de la parte presencial

## Taller

Meramente práctico.  
Temática: Preferentemente CDD y objetivos Escuela 4.0.

1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo.  
Máximo 3 talleres por centro

2 / 3 horas

Mínimo 25% del claustro o 25% del profesorado de cada etapa

Únicamente presencial

Ponencias: 1 hora por taller





# Plan de Formación

## MODALIDADES FORMATIVAS

### Proyecto Formación de Centro

- Modalidad prioritaria.
- Puede ser intercentros.
- **Adjuntar a DOCEO el Anexo III, aprobación en claustro.**
- 1 o ninguno.
- Centros con FP: 2 Proyectos.
- 20 / 60 horas.
- Mínimo 25% del Claustro.
- Coordina COFO. Con más de 20 participantes puede haber otro coordinador.
- Alguien del Equipo Directivo.
- Subgrupos: Parte común + subgrupos. Certificación modular.
- Ponencias: 25% de la parte común y del subgrupo con más horas. SE REALIZAN EN LA PARTE COMÚN.
- Parte no presencial, puede ser el 20% de las horas totales.
- Asistencia obligatoria al 85% de la parte presencial.



# Plan de Formación

## MODALIDADES FORMATIVAS

### Seminarios

- Puede ser intercentros.
- 1 o más (depende del número de docentes del centro: 1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo: Centro con 25 o menos docentes, pueden hacer 1 seminario; con + de 25, 2; con más de 50, 3; con más de 75, 4 ...).
- 10 / 50 horas.
- de 5 a 50 participantes.
- Puede coordinar alguien que no sea el COFO.
- Subgrupos: Siempre que el 30% de la parte presencial sea del grupo común.
- Ponencias: 25% de la parte presencial. SE REALIZAN EN LA PARTE COMÚN.
- Parte no presencial, puede ser el 20% de las horas totales.
- Asistencia obligatoria al 85% de la parte presencial.



# **Plan de Formación**

## **MODALIDADES FORMATIVAS**

### **Grupos de Trabajo.**

- No puede ser intercentros.
- 1 o más (depende del número de docentes del centro. (depende del número de docentes del centro: 1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo: Centro con 25 o menos docentes, pueden hacer 1 GT; con más de 25, 2; con más de 50, 3; con más de 75, 4 ...).
- 20 / 60 horas.
- de 3 a 10 participantes.
- Puede coordinar alguien que no sea el COFO.
- Ponencias: 25% de la parte presencial.
- Parte no presencial, puede ser el 50% de las horas totales.
- Asistencia obligatoria al 85% de la parte presencial.





# **Plan de Formación**

## **MODALIDADES FORMATIVAS**

### **Talleres.**

- No puede ser intercentros.
- Práctico.
- 1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo. (En centros con diferentes etapas educativas, se entenderá el 25% del profesorado de cada etapa)
- Máximo 3 talleres por centro
- Única sesión con una duración mínima de 2 horas y máxima de 3
- 1 hora de ponencia por taller.
- De 3 a 10 participantes.
- Temática: CDD y objetivos Escuela 4.0.



# **Plan de Formación**

## **MODALIDADES FORMATIVAS**

### **COORDINADOR / A de la actividad**

- Diseñar la actividad en DOCEO.
- Marcar en DOCEO y/o en hoja de firmas en papel la asistencia a las sesiones.
- Rellenar la actas de sesión:
  - Metodología de trabajo.
  - Tareas, responsables, seguimiento, temporalización.
  - Conclusiones, acuerdos...
  - Propuestas de mejora.
  - Informaciones de interés.
- Pasar la evaluación a las personas asistentes.
- Hacer la memoria.
- Recopilar el material elaborado/trabajado y facilitarlo a la asesoría
- Ponerse en contacto con la asesoría.

# Plan de Formación

## MODALIDADES FORMATIVAS

### ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES PUEDO HACER?

- 1 cada 25 miembros del claustro o fracción de cupo.  
(Con 26 se pueden hacer 2 actividades): Seminario y/o Grupo de trabajo.
- Los PFC no computan.
- Los Grupos de Trabajo para el desarrollo del PLAN DIGITAL DE CENTRO no computan.
- Seminarios intercentros: demanda individual en el PLAN.



# Plan de Formación

## MODALIDADES FORMATIVAS

### EQUIPO CDD

Las mentorías digitales acompañarán y orientarán a las personas coordinadoras de formación, en coordinación con la asesoría de referencia y las asesorías CDD, respecto de las actividades formativas relacionadas con la mejora de competencia digital y del Plan Digital de Centro, en especial todo lo relacionado con los objetivos del Programa Escuela 4.0, priorizando, en la medida de lo posible, la ayuda presencial en el aula para aquellos docentes que así lo soliciten.

# Competencia

# Digital



#TransDigAra

#CDDAragón



## ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL

*Plan Aragonés de Digitalización y Competencias Digitales Docentes*

**WEB CDD ARAGÓN**

Accede a la información ▶



**04**





# TECH&LOVE ARAGÓN 2024

EDUCACIÓN  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
INTELIGENCIA HUMANA

Un encuentro imprescindible para  
docentes de todas las etapas educativas





AFORO COMPLETO

¡TODO UN ÉXITO!

Gracias por tu interés y participación

Si se liberan plazas, se volverá a abrir el formulario de inscripción.

Nada volverá a ser igual  
después de



# TECH & LOVE ARAGÓN 2024

¡Te esperamos!

 GOBIERNO  
DE ARAGÓN



Co-funded by  
the European Union

CUANDO SE  
DEPUREN LAS  
INSCRIPCIONES  
VOLVERÁN A ABRIR  
INSCRIPCIONES

05

<b>De 0 a Prompt. IA para andar por el aula</b> <b>(22-10-24)</b>	Lourdes Chavarri	2,5	Taller	Presencial	Docentes de primaria y Secundaria del ámbito del CP
<b>Optimiza tu enseñanza con IA: Herramientas para docentes eficaces. La inteligencia artificial servicio de la educación</b> <b>(23-10-24)</b>	Cristian Ruiz	2	Taller	Presencial	Docentes de primaria Secundaria del ámbito del CP
<b>La IA en la educación. Oportunidades y desafíos.</b> <b>(24-10-24)</b>	J. Ramón Olalla	2,5	Taller	Presencial	Docentes de primaria y Secundaria del ámbito del CP

# TECH&LOVE ARAGÓN 2024

EDUCACIÓN

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

INTELIGENCIA HUMANA

Un encuentro imprescindible para  
docentes de todas las etapas educativas





**06**

# **Formación CP**

## **CALATAYUD**

- **CURSO: XI CURSO de GEOLOGÍA EN LA CORDILLERA IBÉRICA. (DIDÁCTICA DEL TERRITORIO).**
- **TALLER: AULAS TEA EN EL ÁMBITO DEL CP DE CALATAYUD: COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA. RECURSOS DIGITALES.**
- **TALLER: PONER EN FUNCIONAMIENTO UN AULA TEA UTILIZACIÓN DE RECURSOS ÚTILES PARA EL AULA TEA.**
- **SEMINARIOS PROVINCIALES AJEDREZ EN LA ESCUELA**

**06**

**Formación CP**

**CALATAYUD**

**PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO:**

- **Taller: Teatro foro para la transformación social.** Crear un espacio de reflexión, intercambio y acción colectiva, acerca de temáticas en Violencia de Género a través de una dinámica movilizadora.
- **Taller: Ajedrez para todos.** Junto con taller práctico de ajedrez gigante.



06

# Formación CP

# CALATAYUD



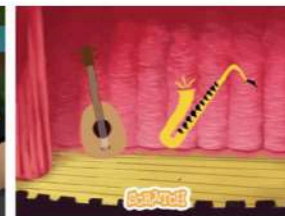
## Actividades en tu idioma



Moana: Wayfinding with Code  
Grades 2+ | Books



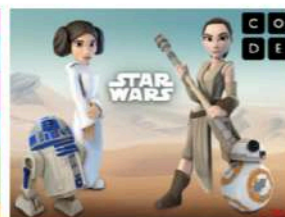
Minecraft Hour of Code  
Grades 2+ | Books



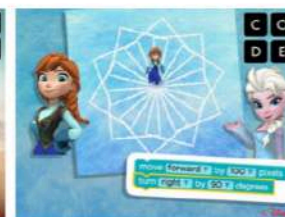
Make Music with Scratch  
Grades 2-8 | Books, Scratch



Kodable (pre-readers welcome)  
Pre-reader - Grade 5 | Books | All modern browsers, iPad app



Star Wars: Building a Galaxy with Code  
Grades 2+ | Books, JavaScript



Code with Anna and Elsa  
Grades 2+ | Books

LA HORA DEL CÓDIGO

9-15 DICIEMBRE



**08**

# **Ruegos y preguntas**



# 09

# PADDOC

## PERMISO ASISTENCIA

- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.
- ERASMUS +
- CON DESPLAZAMIENTO.
- EN HORARIO LECTIVO



## EPCER

- REGISTRO DE FORMACIÓN.
- DESCARGA DE CERTIFICADOS



## DOCEO

- ACTUALIZAR DATOS.
- ACTIVIDADES COORDINO.
- ACTIVIDADES PARTICIPO.
- ACTAS



## ARCO

- CERTIFICACIÓN DIGITAL.



ACTUALIZAR DATOS: CORREO ELECTRÓNICO Y CENTRO

# GRACIAS

**Toño Cáceres**

acaceres@profesoradocalatayud.es

**Javier Rubio**

jrubio@profesoradocalatayud.es

**Javier de la Rosa**

jdelarosa@profesoradocalatayud.es

**Mapi Pinedo**

mpinedo@profesoradocalatayud.es

**Lurdes Chávarri**

lchavarri@profesoradocalatayud.es

**976 88 43 56**

[www.profesoradocalatayud.es](http://www.profesoradocalatayud.es)





**CARLEE**

Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras

Curso 2024-2025

# NUESTRO EQUIPO



DIRECCIÓN : Belén Embid

EQUIPO ASESORÍAS:

● Inglés:

○ SarahForseyyLeticiaFernández-Zaragoza

○ Jenny Tsalera - Huesca ○

MariCruz Arcos - Teruel

● Francés: PepeMas

ADMINISTRACIÓN: NataliaBuisán

# OBJETIVOS



## Facilitar

La mejora de la competencia lingüística y metodológica del profesorado que imparte docencia de/en lenguas extranjeras en centros educativos.



## Promover

La innovación metodológica en la enseñanza bilingüe y plurilingüe en las distintas etapas educativas y fomentar el uso integrado de herramientas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje de/en lenguas extranjeras.



## Acompañar

A los centros educativos, equipos directivos, coordinadores/as y profesorado en la implementación de programas bilingües ofreciendo el asesoramiento y los recursos necesarios.



## Ofrecer

Oportunidades de aprendizaje a través de programas educativos y experiencias que promuevan el uso comunicativo de las lenguas extranjeras entre el alumnado.



## Impulsar

La internacionalización de los centros educativos y favorecer la creación de una red de contactos europeos que permita el desarrollo educativo, profesional y personal del profesorado y alumnado en un contexto internacional.



# ENLACES DE INTERÉS



- Información actualizada en la web [www.carleearagon.es](http://www.carleearagon.es)
- COFOs, Coordinadores programas [bilingües](#)

Profesorado puede suscribirse a nuestra [Newsletter](#) con información de nuestra actividad formativa.

- Dudas o consultas: CPs de referenciay a través del CARLEE en [info@carleearagon.es](mailto:info@carleearagon.es)
- Sigue@carleearagon en RRSS:



# INTERNACIONALIZACIÓN



● Asesoramiento e Twinning: Pepe: [jmas@carleearagon.es](mailto:jmas@carleearagon.es)

● Asesoramiento Red Erasmus:

- Huesca: Jenny: [ptsalera@carleearagon.es](mailto:ptsalera@carleearagon.es)

- Teruel: MariCruz: [mcarcos@carleearagon.es](mailto:mcarcos@carleearagon.es)

- Zaragoza: Leticia: [lfernandez@carleearagon.es](mailto:lfernandez@carleearagon.es)

# INFORMACIÓN IMPORTANTE



- Actualizar en DOCEO al [coordinador/a bilingüe](#) del centro. Próximamente publicaremos el Seminario Autónomo para Coordinadores Bilingües.
- Actualizar en DOCEO los [emails](#) de contacto del profesorado. **MUY IMPORTANTE**
- [Material de préstamo](#)
- [Actividades](#) de CARLEE en periodo de inscripción



# SOMOS COMUNIDAD

<https://comunidadbritaragon.es/>



**SOMOS**  
**COMUNIDAD**

Centros

Profesorado

Somos Comunidad ▼

Recursos ▼

CARLEE Aragón

**COMPARTIR PARA CONSTRUIR**

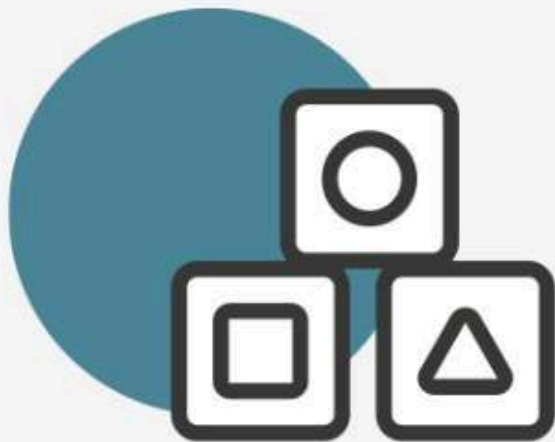
LA PLATAFORMA DIGITAL  
PARA CENTROS BILINGÜES DE ARAGÓN



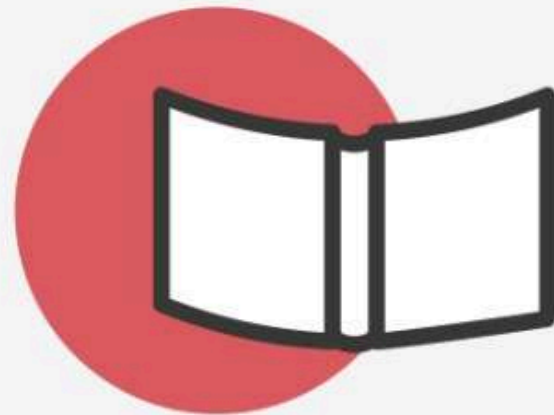
## ! Recursos descargables

En esta sección de la plataforma podrás encontrar diferentes materiales digitales para la enseñanza de/en lengua extranjera. Haz clic en cada uno de los iconos para poder acceder a cada una de las secciones.

Recuerda que para compartir recursos con esta comunidad, debes enviarlos a [recursos@carleearagon.es](mailto:recursos@carleearagon.es) y que éstos deben cumplir la siguiente normativa.



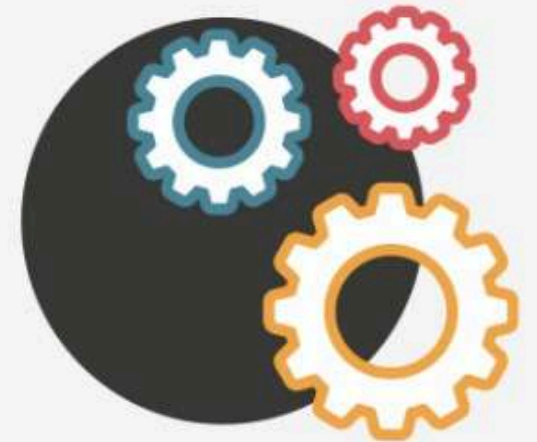
INFANTIL



PRIMARIA

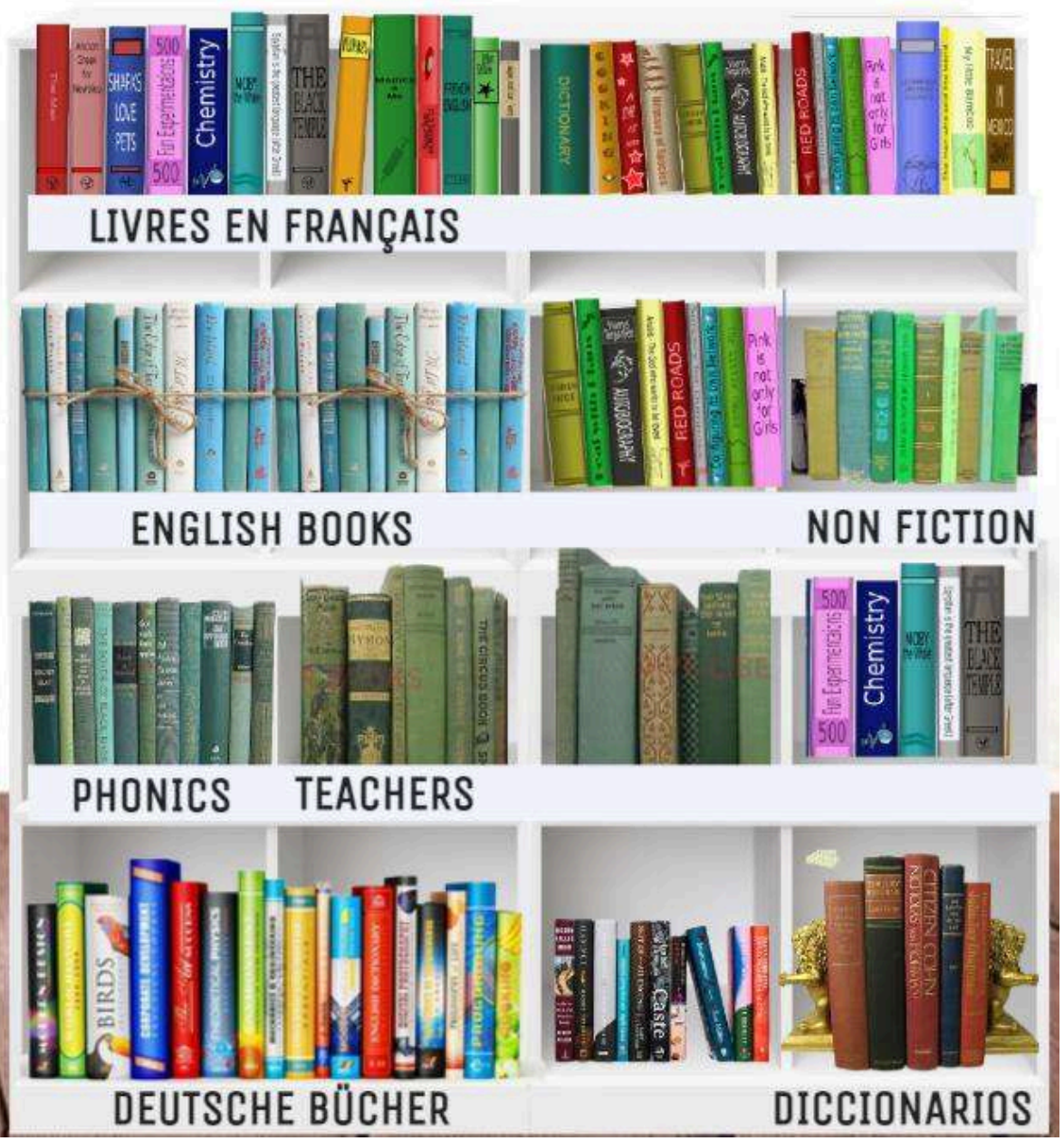


SECUNDARIA



RECURSOS  
METODOLÓGICOS







# DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS: 26 de septiembre

## RETO EN ESTE PADLET (hasta el 2 de octubre)




kids CARLEE kids • 3d

### Día Europeo de las Lenguas 2024 en Aragón

Comparte tu desafío lingüístico en este gran muro virtual colaborativo para todos los centros educativos en Aragón. ¡Celebra el Día Europeo de las Lenguas 2024 con el CARLEE!

Registrars

#### CARLEE: Mi libro favorito



Vídeo • 01:21

VID-20240913-WA0002

Nuestra asesora de Inglés de

#### CARLEE: Do-Re-Mi (The Sound of Music)



Audio • 00:00

PTT-20240912-WA0006

Maricruz, nuestra asesora de Inglés en Teruel, nos ha sorprendido con unos versos de la famosísima Do-Re-Mi, de *Sonrisas y Lágrimas (The Sound of Music)*. Desconocíamos su talento para la canción, que no dejaremos de explotar en otras ocasiones... y os invitamos a intentar cantar en inglés igual de bien que

#### CARLEE: Enseñar a pronunciar una palabra difícil




vamos a intentar hacerlo bien al parada número 0:12

← ↺ ↓ ↻


Forsey tiene un español impecable, pero a veces su acento británico la traiciona cuando tiene que pronunciar alguna palabra complicada. Hoy nos ha pasado con "alpargata". Parece muy simple, pero no lo es. Hemos grabado un pequeño podcast para confirmar sus

#### CARLEE: La palabra del curso 2024/25



Es difícil encontrar una única palabra que nos defina para este curso, tendrían que ser muchas... pero si tenemos que elegir, desde el CARLEE pensamos que en 2024/25 nuestra palabra será EQUIPO. Podría haber sido "colaborar", "mejorar" o "comunicar", pero nos parece que EQUIPO nos define mejor: si trabajamos juntos, si nos apoyamos unas a otras, podremos llegar a nuestros objetivos, ser mejores y ayudar a los centros y al profesorado

#### CARLEE: Jenny habla todas las lenguas...



Vídeo • 00:33

VID-20240906-WA0017



**CARLEE**

Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras

GRACIAS