

# PLAN DE ACTUACIÓN



## ÍNDICE

<b>CONTEXTO EDUCATIVO del Centro de Profesorado CALATAYUD</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>6</b>
<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>10</b>
<b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>IMPULSORES DE LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS</b>	<b>14</b>
<b>COORDINACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>16</b>
<b>COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES</b>	<b>17</b>
<b>PROYECTOS DE TRABAJO</b>	<b>17</b>
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b>	<b>18</b>
<b>EVALUACIÓN INTERNA</b>	<b>20</b>
<b>PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO DEL Centro de Profesorado CALATAYUD</b>	<b>21</b>
<b>PLANIFICACIÓN ECONÓMICA.</b>	<b>21</b>
<b>LINEAS METODOLÓGICAS DE FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO</b>	<b>23</b>
<b>PLAN DE DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS</b>	<b>23</b>
<b>PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD LABORAL.</b>	<b>24</b>
<b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>	<b>ANEXO I</b>

## CONTEXTO EDUCATIVO DEL CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD.

*Características más relevantes del contexto educativo de su ámbito que vayan a incidir en el desarrollo del Plan de Actuación. Teniendo en cuenta las diferentes circunstancias sociosanitarias que puedan presentarse.*

El Centro de Profesorado de Calatayud a pesar de estar localizado en la Ciudad de Calatayud es un centro comprometido con la realidad rural en la que está enclavado.

El ámbito de actuación del Centro de Profesorado de Calatayud, es muy extenso y a veces no solamente en el espacio, también en el tiempo, haciendo que gran parte de la jornada la pasemos en el trayecto. Gestionamos la formación del profesorado del ámbito geográfico correspondiente a las comarcas Campo de Daroca, Comunidad de Calatayud y El Aranda. Entre los centros que nos tienen como referencia se encuentran los I.E.S de las poblaciones más grandes, Calatayud, Ateca, Daroca e Illueca; una veintena de C.R.A. y Colegios; Escuelas infantiles municipales y de la DGA, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Equipos de Orientación y de Atención Temprana, Escuela Oficial de Idiomas y dos centros de Educación de Personas Adultas, Escuela Hogar, Escuelas Municipales de Música, Centro de Educación Especial, Academia de Logística del Ejército de Tierra y un único centro Concertado. Este año, aunque aumente la distancia física que el curso pasado se vio reducida debido al asesoramiento virtual, también aumentará la cercanía personal, la presencialidad y la eficacia.

Aunque el Proyecto del Centro de Profesorado es un documento anual (año 2022), debemos anotar que en el comienzo del curso dedicamos grandes esfuerzos a la organización del **III Congreso de Innovación Educativa**, hecho que supone, con el poco personal que somos, poder dedicar tiempo al asesoramiento en centros para el diseño de sus planes de formación. A partir de finales del 2021 y hasta septiembre de 2022 el personal del CP de Calatayud, también incluirá entre sus labores la organización del **IV Congreso de Innovación Educativa**.

**Casi todas las actividades** que gestiona el Centro de Profesorado ya sean de convocatoria, de Centro de Profesorado e institucionales están diseñadas para que **puedan tener continuidad en todos los escenarios COVID**, ya que en su diseño se contempla la presencialidad virtual, si bien la presencialidad es la tónica general.

Estar en el medio rural compromete necesariamente con la realidad que nos envuelve y que, en un resumen breve se traduce en treinta y cinco centros educativos rurales que, la mayoría, pierden alumnado en un goteo continuo, el mismo que sufren los pueblos que las albergan con su despoblación imparable; no obstante, desde el inicio de la pandemia, algunas localidades han aumentado población llegando a crecer más del 20% el alumnado en algún aula. Este aspecto no debe hacernos caer en la complacencia ya que desde todos los ámbitos debemos colaborar para que este incremento no sea coyuntural y esté ligado a una educación de calidad vinculada al entorno rural como oportunidad de mejora. Este curso, al igual que el pasado y como recoge el catálogo de actividades institucionales, **tendremos actividades ligadas al territorio como valor educativo y motor de desarrollo**. Las actividades a las que se hace referencia están vinculadas a Institutos en los que la Formación Profesional tiene relación con esta temática, como es el **Ciclo de Restauración del IES de Ateca y el de Termalismo del IES Leonardo de Chabacier**. Desde el CP de Calatayud estamos colaborando, prestando asesoramiento en momentos determinados en temas educativos y de formación, con la Comarca Comunidad de Calatayud en el *Plan de Sostenibilidad Turística de la Comunidad de Calatayud*. Para el próximo curso se podría plantear un Proyecto de Innovación intercentros, coordinado por el CP y en el

que participe la Comarca y otras asociaciones que se quisieran unir para potenciar la educación ligada al desarrollo turístico del entorno.

Para este año y para los siguientes No debemos olvidar que la **Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Digitalización** marcará las pautas de la formación del profesorado en todo Aragón. Para este año ya se ha visto aumentado el número de actividades sobre Competencia Digital Docente en actividades solicitadas por los centros, siendo éstas la cuarta parte del total.

El Centro de Profesorado de Calatayud en su ámbito de influencia, cuenta con centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y otras entidades educativas que se ocupan desde los idiomas hasta la educación de personas adultas pasando por la orientación o la atención temprana. Una realidad donde la característica más significativa es la volatilidad del profesorado que, curso tras curso cambia el rasgo pedagógico de los centros hasta en un ciento por ciento en los peores casos y en más de la mitad en los mejores. Esta característica negativa, se vio el curso pasado acrecentada por la formación *online*. Es prioritario **recuperar, aunque sea poco a poco la presencialidad** en las acciones formativas para reforzar el carácter de permanencia en el centro, grupo/equipo docente y en el entorno.

Esta distribución de zonas está atendida por **2 asesorías y el director** que realizan las funciones recogidas en la normativa vigente. A partir de enero, se incorporará a la Plantilla del Centro de **Profesorado una asesoría en Competencia Digital Docente (CDD) y a partir de septiembre 2 mentorías**, que colaborarán con la asesoría CDD y con la asesoría TAP en la **Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Digitalización**.

Aunque no pertenezca a la plantilla de nuestro centro, hemos cedido espacio a una asesoría del CATEDU.

Los datos globales son los siguientes:

CENTROS PÚBLICOS								
TOTAL	CEIP/CRA	IES	CEE	CPEPA	EOEIP/EOEAT	EOI	EEI	EH
44	20	5	1	2	2	1	1+11*	1
CENTROS CONCERTADOS: 1 (Infantil, Primaria y Secundaria)								
TOTAL CENTROS ÁMBITO CENTRO PROFESORADO DE CALATAYUD:35								

\*Guardería de la DGA y EEI (públicas municipales).

Del análisis del contexto social, geográfico y sanitario actual y con la experiencia de cursos anteriores, podemos extraer algunas ideas:

- **El Centro de Profesorado de Calatayud** no sólo se pretende dinamizar la zona rural, entendiendo la educación como una herramienta para combatir la despoblación y potenciar el desarrollo sociocomunitario y consolidar determinadas acciones formativas demandadas en cursos anteriores, sino también que éste sirva de **lugar de encuentro e intercambio docente**. Es intención del CP de Calatayud seguir siendo un referente para el profesorado también en tiempos de pandemia, cuando se constata la necesidad de apoyo técnico, psicosocial, emocional, metodológico... a la comunidad educativa. Se han vuelto a abrir los espacios del centro a formaciones y a centros de nuestro ámbito que nos lo han solicitado.
- En las tomas de contacto con los centros se ha evidenciado un ambiente pesimista derivado de la situación de excepcionalidad e incertidumbre actual. Nuestra intención es convertirnos en un vector de contagio que devuelva la

ilusión al profesorado y le motive a afrontar este curso de manera positiva. Han sido varias las personas que nos han manifestado la “alegría” de volver a hacer actividades presenciales en el Centro de Profesorado.

- La movilidad del profesorado, sobre todo de la zona rural, dificulta el asentamiento de proyectos duraderos en el tiempo. A pesar de ello, se observa que no es un factor determinante a la hora de solicitar determinadas acciones formativas, y que hay centros que se sobreponen y asumen esta movilidad, apostando por proyectos a medio plazo. Ejemplo de ello es la actividad, encuadrada en la temática sobre didáctica del territorio (Seminario de Didáctica de la Geología), promovida por el IES Zaurín de Ateca y que lleva realizándose durante 8 ediciones como actividad intercentros.
- Este curso, la demanda de actividades formativas sin coste ha vuelto a ser alta, pero no se les ha podido dar respuesta debido al “cupó” de actividades que los centros pueden llevar a cabo en relación al número de docentes con los que cuentan. Con la autorización del Servicio de Formación del Profesorado se ha hecho una excepción en el IES de Daroca, ya que al ser el centro de secundaria más alejado que tenemos, es muy complicado que puedan participar en actividades intercentros.
- El número de actividades solicitadas por los centros es de 53. En este cómputo no se han incluido las actividades intercentros, ya que figurarán como actividades del Centro de Profesorado. Al número de actividades formativas demandadas hay que sumar las institucionales que nos correspondan y las de Centro de Profesorado, con las que queremos dar respuesta a las demandas formativas detectadas el curso pasado y recogidas en la memoria. También gestionamos 11 Proyectos de Innovación Educativa (recogidos en el anexo I).
- Si relacionamos las actividades que se han solicitado y que actualmente están desarrollándose en los centros de este ámbito, podemos decir que a excepción de la Línea 10 del Plan Marco (*Formación inicial y permanente del Profesorado*) ya que a esta línea se da respuesta programas institucionales, todas las demás tienen respuesta, siendo el siguiente el aporte de actividades a cada Línea Marco:
  - **Línea 1. Mejora del aprendizaje. - 9 actividades.**
  - **Línea 2. Innovación educativa y cambios - 4 actividades.**
  - **Línea 3. Digitalización educativa. - 14 actividades.**
  - **Línea 4. ODS. - 3 actividades.**
  - **Línea 5. Convivencia positiva, ed. inclusiva e igualdad. - 10 actividades.**
  - **Línea 6. Estructura de redes de colaboración. - 2 actividades.**
  - **Línea 7. FP y aprendizaje a lo largo de la vida. - 1 actividad.**
  - **Línea 8. Bienestar educativo. - 7 actividades.**
  - **Línea 9. Entorno cultural y natural. - 4 actividades.**
- Son varios los centros que continúa con la línea formativa emprendida el curso pasado sobre plataformas educativas y en concreto AEDUCAR. Aunque hay que decir, que es una plataforma que no ha “calado” en los centros, a pesar que más de la mitad de los centros del ámbito el curso pasado llevó a cabo formación, ya que compite con GSUITE.

- Las actividades que se realicen en el Centro de Profesorado de manera presencial, se llevarán a cabo de acuerdo con el Plan de Contingencia del Centro de Profesorado.
- Debido a la especialización de las asesorías del Centro de Profesorado, las temáticas TAP y de la línea de Convivencia, Inclusión e Igualdad, son las tipologías de actividades más demandadas.
- La implantación de los Programas de Tiempos Escolares (en casi la totalidad de los centros del ámbito) ha hecho que los Proyectos de Formación de Centro sean una de las tipologías de actividades más demanda.
- El número de docentes que reside fuera del ámbito y viaja diariamente es muy elevado, lo que influye en la participación de actividades, sobre todo en aquellas que se organicen fuera de su horario laboral. Esta peculiaridad hace que no podamos contar con gran número de asistentes en actividades propias del CP. Volvemos este año a recuperar la formación en sábado esperando que la demanda siga la tónica prepandémica.
- Para la elaboración de este Plan de actuación se ha tomado como fuente el Proyecto de Dirección para el Centro de Profesorado que fue aprobado para llevar a cabo durante cinco cursos escolares y el Proyecto de Centro aprobado en Consejo en junio del 2021. Para conseguir que el Centro de Profesorado de Calatayud, sea un centro abierto en el que el profesorado se “sienta como en casa” se tendrán que disponer recursos y momentos concretos.
- Las actividades de Formación Profesional que se han solicitado en nuestros centros han sido elaboradas con nuestra participación, aunque del informe, seguimiento y evaluación se encargará el CIFPA, a excepción de la actividad del IES Leonardo de Chabacier sobre Hidrotermalismo, que, al ser el primer año del ciclo formativo, pidieron que los acompañáramos desde el CP de Calatayud por cercanía.
- Este curso, gran parte de las personas coordinadoras de formación (COFO) son nuevas, hecho que ha ralentizado mucho el diseño de los Planes de Formación de Centro.
- Como el curso pasado, en septiembre de 2022 también llevaremos a cabo actividades que nos soliciten los centros educativos para los Planes de Formación del Curso 2022/2023 y diseñaremos formaciones sobre CDD y PROA+.

En resumen, el Centro de Profesorado de Calatayud para el año 2022 centrará sus esfuerzos y labor en:

- **Apostar por el territorio como valor educativo y motor de desarrollo.**
- **Organizar el IV Congreso de Innovación Educativa.**
- **Potenciar la Innovación Educativa.**
- **Implementar los Planes de Formación de los Centros del Ámbito.**
- **Ser un Centro abierto a la Comunidad Educativa de nuestro entorno.**
- **Desarrollar la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Digitalización.**
- **Ser un centro comprometido con la inclusión y la igualdad.**

## OBJETIVOS.

*Objetivos del Centro de Profesorado para el curso, ajustándose a las líneas prioritarias de actuación que figuran en el Plan Marco Aragonés de Formación del Profesorado vigente.*

Este año, en las instrucciones de inicio de curso de los Centros de Profesorado, se establecen, atendiendo a los nuevos contextos generados por la pandemia, además de las líneas prioritarias establecidas en el II Plan Marco Aragonés de Formación del Profesorado, acciones formativas prioritarias en educación socioemocional; salud y prevención de riesgos sociosanitarios; metodologías basadas en evidencias con impacto demostrado sobre el proceso de aprendizaje; aprovechamiento pedagógico y metodológico de plataformas educativas, y sobre todo, la mejora de la Competencia Digital Docente.

Es por ello por lo que nuestros objetivos van relacionados con la consecución de estas prioridades y las actividades que se propusieron para aprobar iban encaminadas al trabajo de las líneas de del **II Plan Marco**.

- Línea Marco 1. *Estrategias para la mejora del aprendizaje.*
- Línea Marco 2. *Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.*
- Línea Marco 3. *Estrategias para la mejora de la digitalización educativa.*
- Línea Marco 4. *Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula y en los centros educativos.*
- Línea Marco 5. *Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.*
- Línea Marco 6. *Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.*
- Línea Marco 7. *Estrategias para la mejora de la empleabilidad a través de la Formación profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida.*
- Línea Marco 8. *Estrategias para la mejora del bienestar educativo.*
- Línea Marco 9. *Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.*
- Línea Marco 10. *Estrategias para el desarrollo y mejora de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado*

A continuación, se detallan los objetivos\* e indicadores sobre los que se va a centrar la actuación del Centro de Profesorado Calatayud durante 2022 basadas en la realidad del ámbito y en las demandas y necesidades de la Dirección General de Innovación y Formación Profesional.

**\*Todos los objetivos están relacionados con las Líneas Marco del II Plan Marco Aragonés de Formación del Profesorado (en verde) y están vinculados con los objetivos del Proyecto de Centro (en morado).**

1. Potenciar el papel del Centro de Profesorado como impulsor de una formación innovadora tomando el centro como elemento básico de mejora, formación e innovación con la posibilidad de su aplicación inmediata en las aulas. (Línea Marco 1 y Línea Marco 2). **OBJETIVOS 2, 3 y 7 del PROYECTO DE CENTRO.**

Indicadores:

- 1.1 Porcentaje de participación de los docentes en actividades del Plan de Formación de su centro.
- 1.2 Número de actividades de carácter innovador gestionadas desde el CP.
- 1.3 Número de centros que solicitan al CP soporte formativo y técnico para sus plataformas educativas.
- 1.4 Resultado, en las encuestas, de utilidad de la formación recibida y su impacto en el aula.
- 1.5 Recogida de la totalidad de las demandas formativas de los centros y análisis de éstas en la reunión del Consejo de junio.

2. Impulsar acciones formativas encaminadas a trabajar las habilidades que contempla la **Competencia Digital Docente (CDD)** en el personal del CP, así como en los centros de nuestro ámbito, llegando a **certificar en Competencia Digital Docente en el transcurso de 3 años al 100% de las asesorías y al 80% del Profesorado.** (Línea Marco 1 y Línea Marco 3). **OBJETIVOS 2 y 5 del PROYECTO DE CENTRO.**

Indicadores:

- 2.1 Número de actividades relacionadas con la CDD.
- 2.2 Número de competencias digitales trabajadas.
- 2.3 Número de niveles de certificación conseguidos (el 80% del profesorado del ámbito a finales de 2024). Porcentaje de logro anual.
- 2.4 Número de niveles de certificación conseguidos (el 100% de las asesorías del Centro de Profesorado a finales de 2024). Porcentaje de logro anual.
- 2.5 Dar comienzo al Diseño del Plan de Digitalización del Centro de Profesorado.
- 2.6 Número de Planes de Digitalización de Centros del ámbito iniciados.

3. Promover el CP como garante de la formación del profesorado mediante el desarrollo de estrategias que busquen la fortaleza del **trabajo en red**; incluidas aquellas acciones de apoyo, participación y divulgación de actuaciones formativas e informativas de toda la Red de Formación del Profesorado de Aragón. (Línea Marco 6, Línea Marco 7 y Línea Marco 10). **OBJETIVOS 1, 4 y 11 del PROYECTO DE CENTRO y en menor medida el 10).**

Indicadores:

- 2.1 Número de diseño de actividades de carácter mixto (presencial y a distancia).

2.2 Número de actividades canceladas por aplicación de fases sanitarias derivadas de la pandemia (El nivel de logro es mejor cuanto menor sea el número).

2.3 Participar en al menos 10 diseños de actividades, acciones e intervenciones (ponencias) de carácter colaborativo (intercentros y comisiones de trabajo). Se contabilizarán tanto las que se hayan podido realizar de manera presencial como las virtuales.

2.4 Número de usos de los espacios del CP, con la finalidad de que pueda ser germen de redes de intercambio de experiencias.

**4. Dotar al Centro de Profesorado de recursos útiles, tecnológicos o no tecnológicos, y equipos informáticos para la enseñanza presencial y online y para atender las demandas expresadas por los centros. (Línea Marco 2 y Línea Marco 3). OBJETIVOS 5 y 6 del PROYECTO DE CENTRO.**

Indicadores:

3.1 Número de equipos adquiridos y actualizados que están disponibles para su uso.

3.2 Puesta en funcionamiento y a disposición del profesorado el aula *maker* (*STEAM LAB ARAGÓN*) y sus recursos.

3.3 Número de acciones de divulgación llevadas a cabo para dar a conocer los recursos disponibles.

3.4 Elaboración del catálogo de los recursos útiles para el profesorado y número de recursos incorporados al catálogo.

3.5 Intervención en al menos 1 espacio del centro.

**5. Mejorar y verificar la organización y funcionamiento del Centro de Profesorado para aumentar su eficacia, eficiencia y sostenibilidad. (Línea Marco 1, Línea Marco 4 y Línea Marco 8). OBJETIVOS 7 y 9 del PROYECTO DE CENTRO.**

Indicadores:

5.1 Simplificación y racionalización de los procedimientos, tareas burocráticas y documentación, basándonos en metodología SGC.

5.2 Optimización del uso de los recursos humanos, económicos y materiales en la organización de las actividades.

5.3 Recogida de información sobre la satisfacción de las personas que acuden al Centro de Profesorado.

5.4 Realizar al menos 1 actividad de carácter abierto y participativo a la Comunidad Educativa.

5.4 Verificar que la imagen corporativa del CP y las actividades referencien el logotipo de los ODS y Líneas del II Plan Marco.

5.5 Mejorar al menos 1 espacio/aula del Centro de Profesorado.

**6. Favorecer la propuesta y participación en iniciativas formativas relacionadas con la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en los centros educativos. (Línea Marco 4 y Línea Marco 5). OBJETIVO 8 del PROYECTO DE CENTRO.**

Indicadores:

- 6.1 Número de actividades propuestas por el CP relacionadas con la respuesta educativa inclusiva y convivencia.
- 6.2 Número de actividades relacionadas con la inclusión y convivencia en las que han participado docentes de nuestro ámbito.
- 6.3 Número acciones llevadas a cabo con PROA+
- 6.4 Número de participantes inscritos en dichas actividades.
- 6.5 Valoración de los participantes respecto a la utilidad de la formación recibida en las temáticas de inclusión, convivencia e igualdad.

Los siguientes **objetivos** pertenecen al **Proyecto del Centro**. De los 11 objetivos debemos revisar durante este año el 4 y el 7 para adaptarlos a la situación real actualizada. La revisión de estos objetivos modificará aquellos que se desarrollen en el Plan de Actuación del CP para el año 2023.

1. Implementar el Plan Anual de Formación del Profesorado desarrollando la formación institucional y **coordinando** aquellas actividades que por su especial interés deban realizarse entre **varios centros**. (Línea Marco 6)
2. Potenciar el papel del Centro de Profesorado como impulsor de una formación **innovadora** como elemento básico de mejora, con la posibilidad de su aplicación inmediata en las aulas. (Línea Marco 1 y Línea Marco 2).
3. Realizar el diagnóstico de las necesidades formativas del profesorado en **colaboración con los centros docentes** de nuestra zona de actuación y desarrollar los planes de formación de centros y el diseño. (Línea Marco 1 y Línea Marco 6)
4. Promover el CP como garante de la formación del profesorado mediante el desarrollo de estrategias que busquen la fortaleza del **trabajo en red**; implementando formas cooperativas de trabajo, presenciales o a distancia, que aglutinen a la red de formación y a otras entidades. (Línea Marco 6). **REVISAR**
5. Dotar al Centro de Profesorado de equipos y recursos tecnológicos para apoyar el proceso de digitalización de centros y de certificación digital docente. (Línea Marco 2, Línea Marco 3).
6. Fomentar la utilización del espacio STEAM del Centro de Profesorado y promover la creación de espacios similares en los centros del ámbito. (Línea Marco 2).
7. Mejorar la organización y funcionamiento del Centro de Profesorado para aumentar su eficacia, eficiencia y sostenibilidad, desarrollar una organización alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (Línea Marco 2 y Línea Marco 4). **REVISAR**
8. Favorecer la participación en iniciativas formativas relacionadas con la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en los centros educativos. (Línea Marco 4 y Línea Marco 5).

9. Trabajar para ser referente para la zona rural, tanto en tipología de formaciones como en el diseño de espacios, metodologías y recursos. (Línea Marco 8 y Línea Marco 9).
10. Colaborar con el CIFPA en formaciones conjuntas que aglutinen al profesorado de FP con el del resto de enseñanzas no universitarias. (Línea Marco 7).
11. Desarrollar acciones divulgativas y formativas que potencien la formación inicial y permanente del profesorado, colaborando y participando en programas institucionales, como pueden ser HIPATIA, MirayActúa, del Cole al Grado y del Aula al Master, Ajedrez en la Escuela... (Línea Marco 10).

En la siguiente tabla se relacionan los Objetivos de Plan de Actuación 2022, con las Líneas Marco del II Plan Marco de Profesorado y con los objetivos del Proyecto de Centro.

Objetivos Plan Actuación 2022	1	2	3	4	5	6
Líneas II Plan Marco	1, 2	1, 3	6, 7, 10	2, 3	1, 4, 8	4,5
Objetivos Proyecto de Centro	2, 3, 7	2, 5	1, 4*, 10**,11	5, 6	7*, 9	8

\* Objetivos del PC revisables y actualizables.

\*\* En menor medida.

### PLAN DE MEJORA.

*Planificación para la ejecución del último Plan de Mejora, tanto del incluido en la memoria anual como el remitido por la Inspección Educativa correspondiente.*

Propuestas extraídas de las Memoria del curso 2020-2021:

ACTUACIONES A CORTO, MEDIO O LARGO PLAZO.	ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DE LAS ACTUACIONES.
Organización iniciativas formativas intercentros en los que participen centros del ámbito de similares características y centros de distinto nivel educativo que con intereses complementarios.	<p>Programar actividades conjuntas en los planes de formación al principio de curso. (Línea Marco 6)</p> <p>Fomentar el desarrollo de proyectos de innovación intercentros (Línea Marco 2)</p> <p>Motivar la realización de actividades relacionadas con el entorno abiertas a la Comunidad Educativa (Línea Marco 1 y Línea Marco 9)</p>
Organización de eventos con alumnado que fomenten la cohesión y el sentimiento de pertenencia.	Organización de concursos, encuentros, exposiciones, visitas escolares que puedan ser programadas con suficiente antelación y flexibilidad. (Línea Marco 9)

<p>Asesorar a los COFO en la utilización de herramientas y estrategias para la detección de necesidades formativas reales a nivel de centro.</p>	<p>Abordar en la última sesión formativa de COFO y COFOTAP técnicas, instrumentos, herramientas de recogida de información sobre las necesidades reales existentes en los centros educativos, respecto a la formación. <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Aumentar la presencia del CP en los Centros y aumentar las actividades presenciales.</p> <p><i>* Dependerá de la evolución de la pandemia y las medidas restrictivas.</i></p>	<p>Fomentar número de actividades y acciones presenciales en el centro de Profesorado <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p> <p>Motivar a que la formación en los centros sea presencial en la medida de lo posible. <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 8)</b></p> <p>Visitar al menos 1 vez por trimestre la totalidad de los centros del ámbito <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 8)</b></p>
<p>Mayor colaboración institucional.</p>	<p>Establecer más coordinaciones con miembros de otros Centros de Profesorado, para poder realizar actividades conjuntas y compartir líneas comunes de actuación y formaciones de interés. <b>(Línea Marco 1, Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Mayor número de actividades intercentros, que permita elaborar recursos para el aula, reflexionar sobre la práctica docente y favorecer las relaciones intercentros.</p>	<p>Proponer mayor número de actividades que permitan una interacción entre centros y que los resultados de la misma, sirvan para una mayor transformación educativa siguiendo los principios de la escuela inclusiva. <b>(Línea Marco 5, Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Protocolo de acogida para los nuevos asesores/as</p>	<p>Elaborar un protocolo para facilitar la acogida a los nuevos asesores/as. <b>(Línea Marco 8)</b></p>
<p>Mejora de la formación en la zona rural y ampliación de la oferta para la misma. Realización de actividades para la comunidad educativa.</p>	<p>Replantear la Jornada “Expoescuela 2019-20” y/o la del concurso de lectura para que sea una iniciativa de encuentro para la comunidad educativa basada en los intereses de la Comunidad Educativa. <b>(Línea Marco 1 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Eliminación de trámites burocráticos en la gestión de actividades y reducir la utilización del papel.</p>	<p>Utilización del GSUIT y de AEDUCAR del centro para eliminar, casi en su totalidad la dependencia del papel. <b>(Línea Marco 3 y Línea Marco 4)</b></p>

<p>Identificación de la satisfacción de los usuarios del CP.</p>	<p>Enviar encuestas de satisfacción al profesorado y usuarios del CP a mediados/final de curso. <b>(Línea Marco 4, Línea Marco 8 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Mejora de los horarios personales <i>(se podrá resolver si se amplía la plantilla)</i>.</p>	<p>Recoger en las NOF del Centro las peculiaridades del Centro de Profesorado con el fin de adecuar los horarios a la situación personal de sus trabajadores. <b>(Línea Marco 8)</b></p>
<p>Potenciación de la Web del centro.</p>	<p>Actualizar y mejorar la Web del Centro de Profesorado. <b>(Línea Marco 3 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Trabajo que aglutine la Red de formación</p>	<p>Colaborar en todo aquello que nos soliciten desde la administración, potenciando aquellas acciones, sean formativas o no, que potencien el trabajo en Red. <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p> <p>Trabajar para el fomento de la FP, dado que tenemos en el ámbito Centros Educativos que tienen FP y desarrollan acciones laborales directas en el entorno. <b>(Línea Marco 6 Línea Marco 7, Línea Marco 8 y Línea Marco 10).</b></p>
<p>Continuar renovando espacios del CP para adaptarlos a las nuevas necesidades.</p>	<p>Reordenar/remodelar salas que han quedado desactualizadas. <b>(Línea Marco 1, Línea Marco 3 y Línea Marco 8)</b></p>
<p>Fomentar el uso del espacio STEAM Lab Calatayud.</p>	<p>Informar a los centros de los beneficios de la metodología STEAM. <b>(Línea Marco 8)</b></p> <p>Diseñar y promocionar actividades STEAM atractivas <b>(Línea Marco 1 y Línea Marco 3)</b></p>
<p>Promover actividades que faciliten la participación y convivencia de los centros del ámbito.</p>	<p>Recoger opiniones para valorar el interés del profesorado. <b>(Línea Marco 6 y Línea Marco 10)</b></p> <p>Crear actividades que involucren tanto a profesorado como alumnado. <b>(Línea Marco 1 y Línea Marco 10)</b></p>
<p>Seguir ofertando actividades virtuales para facilitar la asistencia</p>	<p>Realizar cursos, donde mediante la coordinación con el ponente, sea posible presentarlos de forma telemática <b>(Línea Marco 3)</b></p>

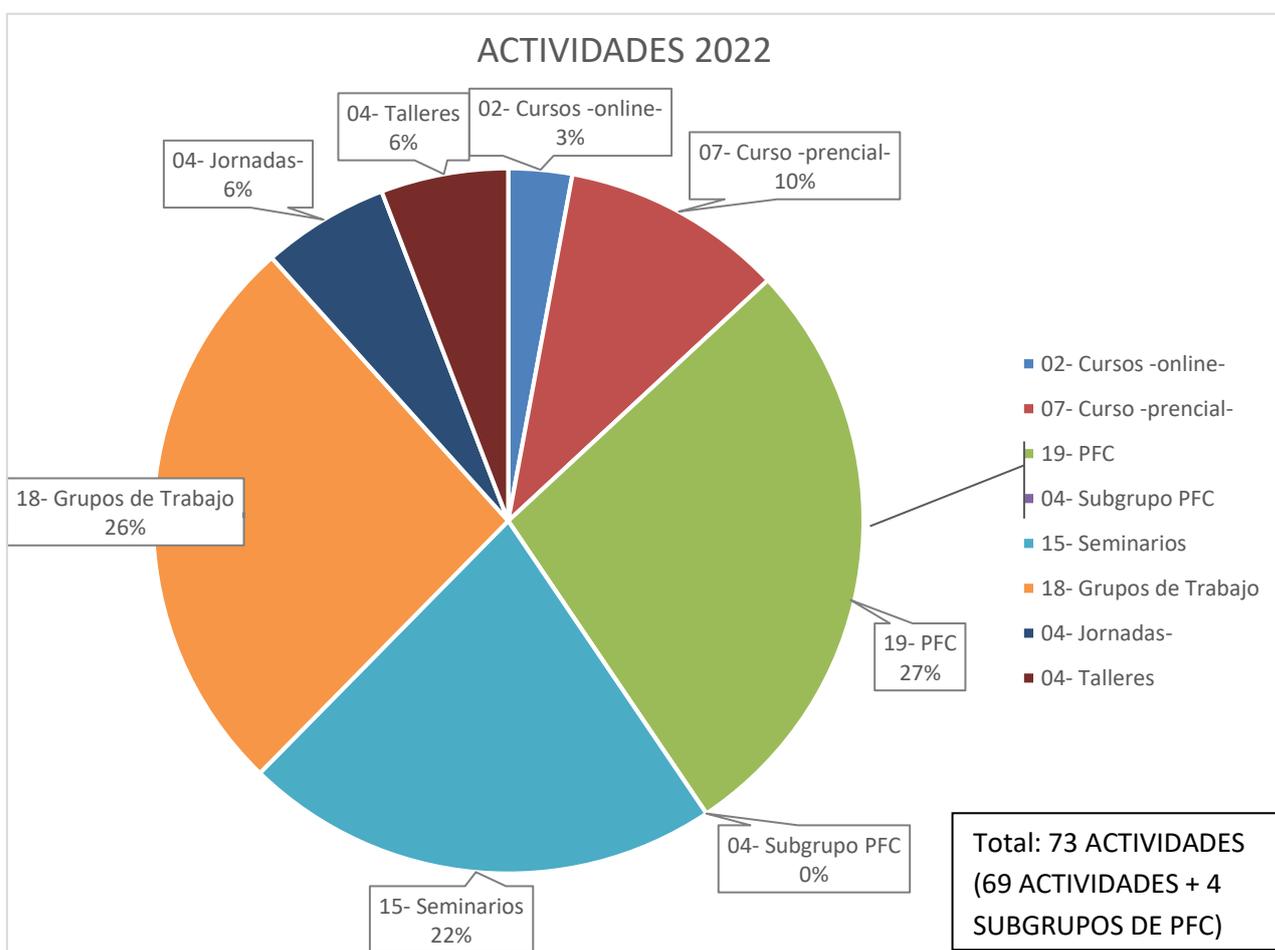
**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.**

*Relación detallada de las actividades de formación planificadas por el Centro de Profesorado.*

En este apartado hay que hacer referencia a que la mayor parte de las actividades de centro (convocatoria) y algunas institucionales o de Centro de Profesorado han comenzado (finalizado en algún caso) antes de enero de 2022.

En el **ANEXO I** se detallan las actividades formativas solicitadas por los centros del ámbito del Centro de Profesorado Calatayud, así como algunas de las actividades institucionales encargadas por el Departamento de Educación y de Centro de Profesorado para el año 2022.

A modo de resumen, se presenta la siguiente gráfica:



Hay que tener en cuenta que este número aumentará con actividades institucionales, con aquellas que se diseñen para dar respuesta a la **Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Competencia Digital Docente**, las que den respuesta a las necesidades formativas **PROA** aquellas que se realicen en el último trimestre de 2022 (primer trimestre del curso 2022-2023).

## LOS IMPULSORES DE LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

*Estrategias de comunicación y dinamización de los impulsores de la formación de los centros y valoración de la labor realizada por los mismos.*

### **(1) LOS COORDINADORES Y COORDINADORAS DE FORMACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (COFO).**

Los coordinadores de formación en los centros educativos, se convierten en los líderes de formación en los mismos, con el respaldo y acompañamiento del Centro de Profesorado y la formación recibida.

La coordinación y dinamización con el Centro de Profesorado viene determinada por las siguientes acciones:

- Reuniones informativas presenciales al principio de curso y antes del cierre de las actividades formativas (mes de mayo).
- Contacto regular con el asesor o asesora a través de diversos medios.
- Reuniones en los propios centros de manera presencial o por video llamada.
- Apoyo telemático a través de DOCEO, fundamentalmente.
- Creación de redes de centros.
- Actividades de coordinación y formación específicas en las competencias propias de la función que desempeñan. Dichas sesiones se realizarían por los distintos centros educativos del ámbito, con el fin de potenciar la labor que llevan a cabo en sus respectivos centros.

### **(2) LOS COORDINADORES Y COORDINADORAS DE FORMACIÓN PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS APRENDIZAJES (COFOTAP).**

Los coordinadores de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes en los centros educativos son parte activa, junto con la persona coordinadora de formación y el equipo directivo en el análisis de las necesidades formativas y en el diseño de la formación en su centro, armonizando aquellas acciones formativas que requieran del uso de cualquier tecnología aplicable al aprendizaje. Este curso la figura, de la persona COFOTAP cobra especial interés debido a la demanda de formación técnica y metodológica en recursos digitales y plataformas educativas.

Los coordinadores de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes, al igual que los coordinadores de formación, deben coordinarse con el Centro de Profesorado, mediante:

- Contacto regular con el asesor o asesora a través de diversos medios.
- Reuniones en los propios centros.
- Apoyo telemático.
- Creación de redes de centros.
- Seminarios específicos de coordinación y formación en las competencias propias de la función que desempeñan.

- Diseñar e implementar en el centro los Planes de Digitalización con el apoyo y asesoramiento de la asesoría en CDD y las mentorías digitales (a partir de septiembre)

### **(3) LOS COORDINADORES Y COORDINADORAS DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.**

Las siguientes acciones, que el Centro de Profesorado llevará a cabo con las personas coordinadoras de y igualdad y convivencia en los centros educativos emanan las funciones que la Orden ECD/1003/2018, de 7 de junio, les atribuye:

- Contacto regular con la asesora a través de diversos medios.
- Reuniones en los propios centros o telemáticamente.
- Creación de redes de centros.
- Formación específica para la coordinación y adquisición en las competencias propias de la función que desempeñan.
- Actuaciones concretas de la asesoría encargada, directamente en el aula si la actividad formativa que llevan a cabo lo requiere (por ejemplo, alumnos ayudantes o tutoría entre iguales).
- Facilitar estrategias que ayuden a detectar las necesidades de formación en materia de convivencia, resolución de conflictos, igualdad entre hombres y mujeres, la perspectiva de género, diversidad cultural y diversidad afectivo sexual en todos los sectores que componen la comunidad educativa.
- Llevar a cabo acciones de presentación/divulgación de los recursos pedagógicos y didácticos (soportes metodológicos, técnicas didácticas de aula, juguetes, juegos, libros, material audiovisual, entre otros) de forma que estos contribuyan a fomentar la igualdad entre mujeres y hombres.

### **(4) PERSONAS GESTORAS DE *aeducar*.**

Las personas que gestionan la plataforma *aeducar* en los centros que han decidido implementarla, se coordinan con el Centro de Profesorado, mediante:

- Contacto regular con el CP a través de diversos medios. Contacto telefónico continua.
- Reuniones en los propios centros o telemáticamente.
- Creación de redes de centros.
- Formación específica para la adquisición de las competencias propias de la función que desempeñan.

### **(5) Asesoría CDD.**

Esta asesoría, aunque pertenece a la plantilla del Centro de Profesorado de 2022 a 2024 su función está directamente relacionada con los Centros Educativos, siendo sus funciones las siguientes (se anotan las que hace únicamente relación a la intervención asesora en centros educativos):

- Diseñar materiales formativos específicos relacionados con la CDD.
- Plantear estrategias y orientaciones que permitan al profesorado analizar su propia competencia digital docente y la del centro educativo, con el objetivo de determinar las iniciativas de formación más adecuadas.
- Colaborar en la elaboración, seguimiento, actualización y aplicación del Plan Digital de Centros en los centros educativos, en colaboración con las personas coordinadoras de formación para el uso de las tecnologías de los aprendizajes (COFOTAP).
- Capacitar al profesorado en competencias digitales para avanzar en la transformación del sistema educativo actual.
- Ayudar en el autodiagnóstico del nivel de CDD del centro educativo y del profesorado.

### **(6) Mentorías Digitales.**

Estas personas, aunque pertenecen a la plantilla del Centro de Profesorado de 2022 a 2024 su función está directamente relacionada con los Centros Educativos, siendo sus funciones las siguientes (se anotan las que hace únicamente relación a la intervención asesora en centros educativos):

- Acompañar a centros elaboración PDC.
- Recoger indicadores que permitan definir el estado de madurez digital del centro.
- Estimular al centro educativo: formación, autoevaluación, acreditación.
- Acompañar a los centros educativos en la definición del plan de formación de centro para que el profesorado logre ser competente digitalmente en los diferentes niveles.
- Acompañar y formar al profesorado para que diseñen, implementen y evalúen el plan digital de centro personalizado y acorde a las características de cada centro.
- Dar a conocer en los centros educativos, proyectos para la mejora de la competencia digital del alumnado promovidos por el departamento de educación, cultura y deporte del gobierno de Aragón.

### **COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.**

*Mecanismos de coordinación institucional: con Inspección, Servicios Provinciales de educación no universitaria, EOEIP, otros Centros de Profesorado territoriales y específicos, etc.*

La red de formación establece diferentes medidas de coordinación entre los propios miembros de la red y otros sectores del ámbito educativo, destacando los siguientes mecanismos:

- Formaciones temáticas autonómica/provinciales de las asesorías donde se incluyen asesorías de las UPE y personal de Servicios Centrales.

- Reuniones de coordinación autonómica de directores y directoras de Centro de Profesorado Territoriales y Específicos, UPE y Servicios Centrales.
- Formación de personas directoras de la Red de Formación y UPE
- Reuniones de coordinación provincial (Provincia de Zaragoza) de directores y directoras de Centro de Profesorado y UPE.
- Contactos regulares con Inspección, EOEIPs, UPE y Centros de Profesorado Específicos.
- Colaborar y participar en el Proyecto STEAM LAB Aragón.
- Colaborar estrechamente con el CARLEE y CATEDU en la divulgación de actividades y cesión de espacios cuando nos lo soliciten.
- Colaborar con el CEFyCA y CAREI en todo lo que nos soliciten.
- Mantener contactos con determinados asesores y asesoras del Servicio de Formación del Profesorado para llevar a cabo las diferentes actividades institucionales.
- Coordinación de todas las estrategias mencionadas por parte del Servicio de Formación de la Dirección General correspondiente.

Establecer, siempre que sea posible, un plan conjunto de intervención en los centros educativos por parte de la red de formación, inspección y orientación, para implementar, guiar y orientar los planes de mejora y las necesidades que de ellos surjan.

## **COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES.**

### ***Colaboración con otros organismos o entidades.***

La red de formación apoya y desarrolla algunas acciones formativas promovidas por entidades ajenas al Departamento de Educación, pero cercanas en cuanto al interés educativo que promueven. Este año prestamos colaboración a la ONG UNAQUI que realizan formación sobre ODS.

En el ámbito del Centro de Profesorado de Calatayud se colabora activamente, entre otras entidades, con las tres Comarcas, en especial con la Comarca Comunidad de Calatayud, Ayuntamientos, UNED, Museo de Calatayud, Biblioteca Municipal.

## **PROYECTOS DE TRABAJO.**

### ***Proyectos de trabajo en investigación educativa, elaboración y experimentación de materiales didácticos en los que se pretenda trabajar.***

A lo largo de este curso escolar, contando con las posibilidades de las asesorías, en función de la carga de trabajo que deriva de los Planes de Formación y de las actividades institucionales encomendadas queremos profundizar sobre diversas cuestiones tales como:

- *Programa PROA+.*
- Prevención de riesgos laborales generales y uso del desfibrilador.

- Convivencia, Igualdad e Inclusión.
- Participación en el programa "Erasmus+" como centro líder de un consorcio formado por la EOI *Johan Ferrández d'Heredia*, CPEPA *Marco Valerio Marcial* y CP de CALATAYUD. Realizaremos la memoria del Programa *ERASMUS +* durante el mes de enero y febrero de este año. (Este año se presenta la memoria).
- Actualización en herramientas digitales y de comunicación.
- Colaboración en la **Organización del IV Congreso de Innovación Educativa.**
- **Formación e implementación del Plan de Digitalización en el Centro** para que sirva de referente al resto de centros del ámbito.
- Diseño junto con el servicio de Formación del Profesorado la formación para asesorías transversales.
- Reuniones de asesorías que coordinan los **seminarios provinciales de Escuela Rural.**
- Acciones asesoras en los Proyectos de Innovación aprobados en los centros educativos.

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.

### *Mecanismos de seguimiento del Plan por parte del Centro de Profesorado territorial.*

El seguimiento y evaluación del Plan del Centro de Profesorado se realiza en torno a los siguientes ámbitos:

- Revisión y valoración del grado de consecución de los objetivos del Plan y de las Propuestas de Mejora.
- Evaluación de las actividades de formación tanto de centro como institucionales: Talleres, Cursos, Jornadas, Seminarios, Grupos de Trabajo y Proyectos de Formación en Centros.

El equipo del Centro de Profesorado Calatayud desea mejorar en aspectos fundamentales referentes a la formación del profesorado: (1) el aumento del nivel de satisfacción del docente y (2) la mejora del impacto de las actividades formativas en el aula (procesos de enseñanza-aprendizaje), en la que, sin duda debemos encontrar la manera de medir la repercusión real de la formación del profesorado en el aula.

## DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de cada una de las actividades de formación se realizará una vez finalizadas. De forma individual, cada asistente podrá evaluar la actividad mediante una encuesta y el coordinador o coordinadora realizará una valoración global, una vez recogidas las aportaciones de los participantes. Según recoge la convocatoria de los Planes de Formación, se hará seguimiento de las actividades en el mes de enero.

Es intención del Centro de Profesorado de Calatayud generalizar la implementación de estas encuestas a todas las actividades formativas, tanto las promovidas por la administración, como las solicitadas por los centros, haciendo

especial hincapié en el impacto real de la formación en el aula. Para ello se utilizarán encuestas propias y los formularios de evaluación que permite DOCEO.

Como evaluación también se recogerán las impresiones de seguimiento que las asesorías, de manera informal hayan recogido durante el transcurso de las actividades (este aspecto quedaría reflejado en los informes finales de las actividades).

## **CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS**

A la hora de valorar las diferentes modalidades de formación, destacamos los siguientes aspectos:

- Valoración de las ponencias: diseño, eficacia, claridad, interés, metodología empleada, recursos utilizados, empleo del lenguaje inclusivo...
- Grado de consecución de los objetivos. Adecuación a los objetivos planteados.
- Contenidos: su adecuación a los objetivos planteados.
- Organización: flexibilidad para incorporar las demandas de los y las participantes y condiciones materiales de realización (materiales, espacios, tiempos).
- Materiales entregados o con los que se ha trabajado: utilidad, claridad...

La comunicación e interacción con la coordinación de formación debe ser la principal fuente de obtención de datos.

Entre los aspectos a tratar en los documentos de evaluación/memoria final, se destacan los siguientes (a expensas de los que determine DOCEO):

- Posibles modificaciones en el diseño de la actividad.
- Grado de consecución de los objetivos. Indicadores y herramientas de evaluación.
- Dinámica del grupo:
  - Metodología empleada.
  - Grado de implicación de los asistentes.
- Temporalización adecuada:
  - Periodicidad de las reuniones.
  - Duración de las mismas.
  - Distribución del tiempo en relación a las tareas.
- Apoyos solicitados y recibidos: económicos, humanos, materiales.
- Materiales elaborados.

## **EVALUACIÓN INTERNA.**

### ***Evaluación interna: criterios, procedimientos, instrumentos y temporalización.***

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN ASESORA.**

1. Participación en el diseño, gestión y evaluación del Plan de Actuación del Centro de Profesorado detectando las necesidades formativas y desarrollando las líneas prioritarias establecidas por el Departamento de Educación.
2. Desarrollo los Programas formativos que se determinen desde el Departamento de Educación, en relación a las líneas prioritarias del Plan Marco.
3. Apoyo y asesoramiento a los centros docentes promoviendo acciones que favorezcan a la reflexión sobre la práctica docente, motiven la innovación en el aula, estimulen la autonomía profesional y favorezcan el trabajo en equipo.
4. Seguimiento y gestión adecuada de los diferentes procedimientos relacionados con la documentación que genera cualquier actividad formativa, con especial atención a los cambios que se produzcan, a raíz de instrucciones de la Administración o de los acuerdos tomados en el propio Centro de Profesorado.
5. Desarrollo y/o participación en las actividades que le sean encomendadas del plan autonómico de formación del profesorado.
6. Docencia directa (ponencia) en los cursos presenciales y otras actividades que se deriven del plan de formación.
7. Observación y mantenimiento de la política de calidad si así se decide a lo largo del curso, y en función de las pautas que marque la Dirección General.
8. Cualquier otra que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte le encomiende dentro de los ámbitos de actuación propios de los Centro de Profesorado.

#### **PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TEMPORALIZACIÓN**

1. Reflexión y puesta en común a través de las reuniones del Equipo y del Consejo.
2. Observación por parte de la Dirección y entrevistas individuales: cualquier momento.
3. Encuestas de autoevaluación: mayo-junio.
4. Encuestas de clima laboral: final de curso.
5. Informe de renovación de asesorías (Dirección del centro): mayo-junio.
6. Memoria final del CP con las aportaciones de cada asesoría: final de curso.
7. Revisión de informes finales de cada actividad (se incorporan a cada memoria al finalizar la actividad).
8. Revisión de la temporalización de los objetivos y acciones del Proyecto Educativo del Centro de Profesorado.

## PLAN DE FORMACIÓN DEL CP TERRITORIAL DE CALATAYUD.

*Plan de Formación de centro para las asesorías de formación y la dirección del Centro de Profesorado, que cuente con formación específica en materia de igualdad y la que establezca el Plan de Formación para el curso 2021-2022.*

Para el presente curso se va a desarrollar la formación del Equipo Técnico en torno a las diferentes acciones formativas autonómicas y provinciales, completándose con las reuniones periódicas del equipo, con la finalidad de establecer consensos y aclaraciones.

Estas actuaciones formativas tendrán un carácter interdisciplinar y nos permitirán desarrollar las siguientes líneas estratégicas:

- Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente.
- Formación sobre igualdad con el fin de poder hacer aportaciones al Plan de Igualdad del Centro de Profesorado dirigida y coordinada por la asesora especialista en el tema: GRUPO DE TRABAJO: “El lenguaje inclusivo no sexista en un Centro de Profesorado”.
- CURSO: El Modelo EFQM 2020.
- **Planes de Digitalización de Centros.**
- Formación en los recursos que se están adquiriendo para el préstamo de los mismos. Este curso concretamente:
  - Materiales audiovisuales.
  - Uso pedagógico de tabletas.
  - Uso de pantallas y monitores digitales.
- Actividades/encuentros/reuniones de formación de línea.
- **Formación PROA+.**
- **STEAM LAB Aragón.**
- III Congreso de Educación Inclusiva de Valencia online (A nivel personal).

## PLANIFICACIÓN ECONÓMICA (ENERO 2022 - DICIEMBRE 2022).

*Planificación económica para el desarrollo de las actividades de formación y de otras actuaciones previstas.*

### REMANENTE

<b>1.- Remanente a día del Consejo (en Banco).</b>	<b>31.934,84</b>
<b>2.- Pendientes de ingreso IAAP:</b>	<b>962,65</b>
<b>3.- Pendiente Pacto de Estado Violencia de Género (Previsión)</b>	<b>2.051,71</b>
<b>A/ REMANENTE:</b>	<b>34.949,20</b>

### ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

**B/ PREVISIÓN DE INGRESOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 30.000,00**

**TOTAL: A+B (GASTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO) 64.949,20**

PLANIFICACIÓN GASTOS FUNCIONAMIENTO	
<b>REPARACIONES EN EL EDIFICIO Y OBRAS DE MEJORA:</b> Tejado, espacio LAB, salón de actos, reparación vallado exterior, pavimentación aparcamiento, adecuación y pintura en el hall, adecuación aula informática, cambio de luminarias...	11.904,67
<b>REPARACIÓN Y CONSEVACIÓN DE MAQUINARIA, REPARACIONES Y UTILLAJE.</b>	5.050,00
<b>REPARACIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES.</b>	2.000,00
<b>REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE EQUIPOS PARA PORCESOS DE INFORMACIÓN.</b>	600,00
<b>MATERIAL DE OFICINA:</b> Papel, libros, reprografía, sistemas operativos, material fungible...	2.000,00
<b>SUMINISTROS:</b> Luz, agua, gas, materiales fungibles para actividades.	16.150,00
<b>COMUNICACIONES:</b> correo.	300,00
<b>GASTOS DIVERSOS:</b> Tributos; para actividades: ponencias, desplazamientos...	10.580,00
<b>TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS:</b> jardinería, desinfección.	2.300,00
<b>MOBILIARIO Y EQUIPO:</b> Compra de muebles y equipos informática y audiovisuales.	14.064,53

**D/ TOTAL GASTO 64.949,20**

### I.A.A.P

**C/ PREVISIÓN INGRESOS IAAP 15.000,00**

PLANIFICACIÓN DE GASTOS IAAP	
<b>ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LA ADMINISTRACIÓN</b>	9.000,00
<b>ACTIVIDADES DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS</b>	6.000,00

**E/ TOTAL GASTO IAAP 15.000,00**

### TOTAL

**TOTAL: A+B+C (ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO+IAAP) 79.949,20**

**TOTAL GASTO: D+E (ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO+IAAP) 79.949,20**

Faltaría, tanto en ingresos como en gastos, por recoger la partida correspondiente a los Fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) con los que daremos respuesta al gasto que hagamos en las actividades de la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Digitalización. Por ahora el gasto que imputaremos a esa partida lo hemos anotado en "gastos de organización y funcionamiento (D)".

## LÍNEAS METODOLÓGICAS DE FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.

*Líneas metodológicas de formación y de asesoramiento que se van a fomentar y actuaciones para su inclusión en las actividades de formación del Plan.*

Desde el CP de Calatayud apostamos por un modelo de formación que apoye al profesorado y a los centros educativos en la asunción de las tareas y funciones que se les demanda considerando a los y las docentes como motor del cambio.

Se trabaja con una metodología colaborativa y dialógica que fomenta el desarrollo de redes de centros y que empodera a los docentes que trabajan en ellos con el único objetivo de impulsar el carácter transformador de la escuela.

Relación de acciones, extraídas del Plan Marco de Formación que determinan la metodología en la labor de asesoramiento en el Centro de Profesorado de Calatayud:

- Responder a las demandas formativas del profesorado de manera rápida.
- Impulsar en los centros formación para dar respuesta a sus Planes de Mejora.
- Conocer y fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Conocer, propiciar y difundir modelos organizativos y educativos inclusivos.
- Abordar la formación crítica ante la sociedad de consumo, el cambio climático, la igualdad de género, globalización, la paz... tomando como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).
- Incrementar el uso de las TAP y de las RRSS como herramientas que rediseñan la educación y el papel del profesorado y alumnado.
- Promover la concepción del aula como espacio para la innovación e investigación.
- Impulsar la creación de redes de centros y/o entornos de formación que favorezcan el trabajo colaborativo y en equipo.
- Priorizar la formación inicial y permanente del profesorado en estrategias para trabajar en centros del medio rural.
- Poner en valor la escuela abierta y participativa como garante de una educación de calidad.

## PLAN DE DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS (Acciones).

*Plan de difusión de actividades y buenas prácticas. Difusión de cursos de actualización científica y didáctica que sirvan de referencia a los coordinadores o coordinadoras de formación de centro.*

- Utilización de la página web, diferentes RRSS y plataformas para dar a conocer prácticas significativas.
- Fortalecer la difusión de Buenas Prácticas fomentando el Blog de Experiencias.

- Potenciar la figura del *Community Manager* del Centro de Profesorado.
- Participar en las jornadas de las diferentes líneas que se organicen.
- Publicidad de materiales y recursos vinculados a proyectos de los centros, a través de página web del Centro de Profesorado, la Sala de Recursos (espacio Leonor López de Córdoba).
- Presentación de buenas prácticas al menos en las actividades diseñadas para los agentes impulsores de la Formación del Profesorado en los Centros educativos.
- Otras acciones que se acuerden de forma coordinada entre toda la red de formación.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD LABORAL.

**Formación en aspectos relacionados con la prevención de riesgos y la salud laboral. Se podrá disponer para ello de los medios humanos y materiales de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Dirección General competente de la que dependa.**

Desde la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado en reunión el curso pasado con las Direcciones de los Centros de Profesorado de Aragón acordó diseñar formación para toda la Red de Formación del Profesorado. No obstante, este centro de profesorado podrá diseñar formaciones en esta línea con el fin de dar respuesta a las demandas del Equipo Técnico del Centro de Profesorado de Calatayud.

Se aprueban todas las actividades con temática prevención de riesgos y salud laboral que han solicitado los centros educativos e igualmente se aprueban aquellas referidas al Plan de Contingencia.

El personal del Centro de Profesorado de Calatayud, recibirá formación relativa al bienestar emocional y físico (prevención y gestión del estrés, voz, ergonomía, cuidados de la vista...) en el mes de enero siempre que la situación COVID lo permita.

El Centro de Profesorado de Calatayud, al igual que los distintos centros educativos, ha tenido que elaborar, revisar y adaptar el Plan de Contingencia ante la alerta sanitaria por coronavirus, y en comisión permanente de trabajo lo adapta y vela por su cumplimiento.

**ANEXO I:**

Nº	MODALIDAD	TÍTULO	CENTRO	LUGAR	HORAS	ÁMBITO	ASESORÍA	PTO
7	Curso (presencial)	Ajedrez en la Escuela par segundo y tercer ciclo de infantil y primaria	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Zaragoza	10	Provincial	ANTONIO	550
	Curso (presencial)	4 PILDORAS FORMATIVAS PARA DOCENTES	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	12	Centro	ERIKA	400
	Curso (presencial)	Ajedrez en la Escuela para infantil y primer ciclo de primaria	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Zaragoza	10	Provincial	ANTONIO	550
	Curso (presencial)	Erase una vez...LAS EMOCIONES	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	NURIA	892
	Curso (presencial)	Prevención y riesgos laborales.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	Centro	ANTONIO	800
	Curso (presencial)	REVOLUCIONA TU CLASE DE INGLÉS	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	Centro	ERIKA	400
	Curso (presencial)	Seminario de Geología	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	En ruta	15	Centro	ANTONIO	2000
2	Curso (en red)	Experiencias inclusivas: el camino hacia la transformación educativa	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	10	Autonómico	NURIA	1200
	Curso (en red)	La atención temprana: Formación básica para los EOEAT.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	8	Autonómico	NURIA	450
18	GT	Ciencia divertida a través de ABP	CRA MESA-PIEDRA-ALTO CAMPILLO (Ibdes)	Centro	20	Centro	NURIA	650
	GT	Convivencia en el IES COMUNIDAD DE DAROCA	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	200
	GT	Ecosostenibilidad en el IES COMUNIDAD DE DAROCA	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
	GT	ECOZAURÍN...MOMENTO DE ACTUAR	IES ZAURÍN (Ateca)	Centro	32	Centro	ANTONIO	0
	GT	ECOZAURÍN...PASA A LA ACCIÓN!!!	IES ZAURÍN (Ateca)	Centro	32	Centro	ANTONIO	636
	GT	El lenguaje inclusivo no exista en un Centro de Profesorado	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	12	Centro	NURIA	500
	GT	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CEIP PABLO LUNA (Alhama de Aragon)	Centro	20	Centro	NURIA	0
	GT	Elaboración de recursos para el aprendizaje del arte mudéjar en nuestro entorno	CEIP FERNANDO EL CATÓLICO (Villarreal de Huerva)	Centro	20	Intercentros	NURIA	450
	GT	Especialización en pruebas estandarizadas de desarrollo	EOEPATTEMPR DE CALATAYUD (Calatayud)	Centro	14	Centro	NURIA	200
	GT	ESTE ES NUESTRO HUERTO	IES ZAURÍN (Ateca)	Centro	60	Centro	ANTONIO	540
	GT	GT digitalizamos nuestro centro (cuadernos inteligentes y metodologías activas digitales)	CEIP DIPUTACIÓN PROVINCIAL (Brea de Aragon)	Centro	30	Centro	ERIKA	300
	GT	GT INTERCENTROS: LOS JUEGOS DE MESA EN EL AULA	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	20	CP	NURIA	350
	GT	Igualdad en el I.E.S Sierra de la Virgen	IES SIERRA DE LA VIRGEN (Illueca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	270
	GT	La Biblioteca de Centro como recurso educativo fundamental	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	340
	GT	Mudéjate por tu pueblo	CRA RÍO RIBOTA (Aniñón)	Centro	20	Centro	NURIA	200
	GT	Técnicas y actividades hidrotermales	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	30	Centro	ANTONIO	350
	GT	Trabajo cooperativo para el aprendizaje en el aula	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
	GT	YO QUIERO +	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
4	Jornadas	EDUCAR EN RELACIÓN: DE LO CORPORAL. UN EJERCICIO DE DESMONTAJE COLECTIVO (MODALIDAD ONLINE)	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	8	Autonómico	NURIA	1626
	Jornadas	Jueves de buenas prácticas	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	3	Centro	ANTONIO	250
	Jornadas	Lunes dialógico	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	3	Centro	ANTONIO	0
	Jornadas	Sábado metodológico	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	5	Centro	ANTONIO	700
19	PFC	"Digital y cual"	CEIP SALVADOR MINGUIJÓN (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	600
	PFC	"Yo solo": Apoyo activo y ayudas técnicas en el aula.	CEE SEGEDA (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	800
	PFC	#MiraTic	CRA EL MIRADOR (Villalengua)	Centro	25	Centro	ERIKA	360
	PFC	¡Nos ponemos en marcha!	CEIP AUGUSTA BÍLBILIS (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	500
	PFC	ACERCANDO LA HISTORIA A NUESTRO COLE	CEIP BALTASAR GRACIÁN (Calatayud)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
	PFC	ANIVERSARIO CON GOYA	CEIP FRANCISCO DE GOYA (Calatayud)	Centro	25	Centro	ERIKA	275
	PFC	Aprendiendo a ser digitalmente competentes	CRA VICORT-ISUELA (El Frasno)	Centro	20	Centro	ERIKA	220
	PFC	CAMBIO METODOLÓGICO CON LA IGUALDAD COMO REFERENCIA	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	30	Centro	ANTONIO	600
	PFC	Competencias Digitales en el CEPA Marco Valerio Marcial	CPEPA MARCO VALERIO MARCIAL (Calatayud)	Centro	20	Centro	ERIKA	166
	PFC	CRECIENDO JUNTOS III	CRA PUERTA DE ARAGÓN (Ariza)	Centro	22	Centro	NURIA	650
	PFC	DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LOS ODS Y DE LA COMPETENCIA DIGITAL.	CEIP PABLO LUNA (Alhama de Aragon)	Centro	20	Centro	NURIA	700
	PFC	El alumno/a protagonista en la gestión de la convivencia escolar	IES SIERRA DE LA VIRGEN (Illueca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	340
	PFC	Estrategias para incrementar el éxito escolar	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	110
	PFC	MANEJO E INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA AEDUCAR EN EL AULA.	CEIP VIRGEN DE LA PEANA (Ateca)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
	PFC	Mejoramos nuestra salud y conocemos nuestro entorno	CRA EL ENEBRO (Sabiñán)	Centro	20	Centro	ERIKA	240
	PFC	Profundizando en Aeducar	CRA RÍO RIBOTA (Aniñón)	Centro	20	Centro	NURIA	600
	PFC	PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES (EL ARTE DE APRENDER)	CRA CERRO DE SANTA CRUZ (Used)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
	PFC	USO DE APLICACIONES TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	CEIP PEDRO SÁNCHEZ CIRUELO (Daroca)	Centro	20	Centro	NURIA	1500
	PFC	Visión al futuro CPEPA de Daroca: somos más conviviendo positivamente y en igualdad	CPEPA DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	NURIA	800
4	Subgrupo de PFC	ABN EN INFANTIL	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	0
	Subgrupo de PFC	Elaboración de materiales competenciales en PAI y PMAR	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	12	Centro	ANTONIO	200
	Subgrupo de PFC	TRABAJO MÚSICA EN EL CRA	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	65
	Subgrupo de PFC	Trabajo por proyecto en Ciencias Sociales.	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	0
	Seminario	Adaptación de materiales Erasmus para su uso directo en el aula	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
15	Seminario	Asesorías Transversales.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	0	Centro	ANTONIO	0
	Seminario	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	30	Centro	ANTONIO	0
	Seminario	Diseño de actividades digitales competenciales	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
	Seminario	Evaluación e intervención sociopsicopedagógica desde una perspectiva inclusiva en el nuevo contexto educativo	EOES INF-PRI. DE CALATAYUD (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	600
	Seminario	INCLUIR ES DAR LA BIENVENIDA	CEIP BENEDICTO XIII (Illueca)	Centro	20	Centro	ERIKA	195
	Seminario	Mejora de la calidad de la enseñanza a través del uso de plataformas educativas online y herramientas digitales para profesores de EEOOI.	EOI JOHAN FERRÁNDEZ D'HEREDIA (Calatayud)	Centro	10	Centro	ERIKA	0
	Seminario	Mejora socioemocional	CEIP SALVADOR MINGUIJÓN (Calatayud)	Centro	16	Centro	NURIA	600
	Seminario	PERSONAS COORDINADORAS DE FORMACIÓN DE CENTRO- CP Calatayud.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	18	CP	ANTONIO	0
	Seminario	RECURSOS Y ESTRATEGIAS CON AEDUCAR.	CRA ARANDA-ISUELA (Gotor)	Centro	20	Centro	ERIKA	300
	Seminario	SEMINARIO AUTONÓMICO COFOTAP - CP Calatayud	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	12	CP	ERIKA	0
	Seminario	Seminario intercentros: La Educación Física, una nueva dimensión.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	NURIA	800
4	Taller	SEGURIDAD EN LA RED	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	4	Centro	ERIKA	0
	Taller	Taller "Los juegos de mesa: una gran herramienta en las aulas (3-7 años)"	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	NURIA	1772
	Taller	Taller "Los juegos de mesa: una gran herramienta en las aulas (8-14 años)"	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	NURIA	1787
	Taller	VOLVEMOS A LAS AULAS CON AEDUCAR	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	ERIKA	0
	Seminario	SEMINARIO PARA LA COORDINACIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	12	CP	NURIA	800
	Seminario	Seminario Provincial Escuela Rural -Zaragoza-	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	20	Centro	ANTONIO	500
	Seminario	TOMORROW: CULTURA ORAL	IES ZAURÍN (Ateca)	Centro	18	Centro	ANTONIO	267

## ACTIVIDADES POR ASesorÍA

MODALIDAD	TITULO	CENTRO	LUGAR	HORAS	AMBITO	ASESORIAS	Presto
Curso (presencial)	Seminario de Geología	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	En ruta	15	Autonómico	ANTONIO	2000
GT	ECOZURIN...PASA A LA ACCIÓN!!!	IES ZAURIN (Ateca)	Centro	32	Centro	ANTONIO	636
GT	Convivencia en el IES COMUNIDAD DE DAROCA	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	200
GT	Técnicas y actividades hidrotermales	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	30	Centro	ANTONIO	350
GT	Trabajo cooperativo para el aprendizaje en el aula	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
GT	YO QUIERO +	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
GT	ECOZURIN...MOMENTO DE ACTUAR	IES ZAURIN (Ateca)	Centro	32	Centro	ANTONIO	0
GT	Igualdad en el I.E.S Sierra de la Virgen	IES SIERRA DE LA VIRGEN (Illueca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	270
GT	ESTE ES NUESTRO HUERTO	IES ZAURIN (Ateca)	Centro	60	Centro	ANTONIO	540
GT	La Biblioteca de Centro como recurso educativo fundamental	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	340
GT	Ecosostenibilidad en el IES COMUNIDAD DE DAROCA	IES COMUNIDAD DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
Jornadas	Sábado metodológico	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	5	CP	ANTONIO	700
Jornadas	Lunes dialógico	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	3	CP	ANTONIO	0
PFC	¡Nos ponemos en marcha!	CEIP AUGUSTA BILBILIS (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	500
PFC	CAMBIO METODOLÓGICO CON LA IGUALDAD COMO REFERENCIA	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	30	Centro	ANTONIO	600
PFC	El alumno/a protagonista en la gestión de la convivencia escolar	IES SIERRA DE LA VIRGEN (Illueca)	Centro	20	Centro	ANTONIO	340
PFC	Estrategias para incrementar el éxito escolar	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	110
Seminario	Asesorías Transversales.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	0	Autonómico	ANTONIO	
Seminario	Diseño de actividades digitales competenciales	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	0
Seminario	Adaptación de materiales Erasmus para su uso directo en el aula	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	20	Centro	ANTONIO	
Seminario	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	Centro	30	Centro	ANTONIO	0
Seminario	TOMORROW: CULTURA ORAL	IES ZAURIN (Ateca)	Centro	18	Centro	ANTONIO	267
Seminario	PERSONAS COORDINADORAS DE FORMACIÓN DE CENTRO- CP Calatayud.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	18	CP	ANTONIO	0
Seminario	Seminario Provincial Escuela Rural -Zaragoza-	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	20	Centro	ANTONIO	500
Subgrupo de PFC	Trabajo por proyecto en Ciencias Sociales.	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	0
Subgrupo de PFC	TRABAJO MÚSICA EN EL CRA	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	65
Subgrupo de PFC	ABN EN INFANTIL	CRA TRES RIBERAS (Maluenda)	Centro	10	Centro	ANTONIO	0
Subgrupo de PFC	Elaboración de materiales competenciales en PAI y PMAR	IES EMILIO JIMENO (Calatayud)	Centro	12	Centro	ANTONIO	200

Actividades INSTITUCIONALES o de CENTRO DE PROFESORADO

7618

### PROYECTOS DE INNOVACIÓN

P. Innova.	IES SIERRA DE LA VIRGEN	"Próxima parada: SIERRA DE IGUALES"	Individual
P. Innova.	IES LEONARDO DE CHABACIER	"Yo quiero"	Individual
P. Innova.	IES LEONARDO DE CHABACIER	"Pasaporte científico"	Individual
P. Innova.	IES ZAURÍN	"Ecozurín, transformar a personas para transformar el mundo"	Individual

MODALIDAD	TITULO	CENTRO	LUGAR	HORAS	AMBITO	ASESORIAS	Presto
Curso (presencial)	4 PÍLDORAS FORMATIVAS PARA DOCENTES	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	12	CP	ERIKA	400
Curso (presencial)	Prevención y riesgos laborales.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	ERIKA	800
Curso (presencial)	REVOLUCIONA TU CLASE DE INGLÉS	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	ERIKA	400
Curso (presencial)	Ajedrez en la Escuela par según y tercer ciclo de infantil y primaria	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Zaragoza	10	Provincial	ERIKA	550
Curso (presencial)	Ajedrez en la Escuela para infantil y primer ciclo de primaria	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Zaragoza	10	Provincial	ERIKA	550
GT	GT digitalizamos nuestro centro (cuadernos inteligentes y metodologías activas digitales)	CEIP DIPUTACIÓN PROVINCIAL (Brea de Aragón)	Centro	30	Centro	ERIKA	300
PFC	Aprendiendo a ser digitalmente competentes	CRA VICORT-ISUELA (El Frasno)	Centro	20	Centro	ERIKA	220
PFC	ACERCANDO LA HISTORIA A NUESTRO COLE	CEIP BALTASAR GRACIÁN (Calatayud)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
PFC	MANEJO E INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA AEDUCAR EN EL AULA.	CEIP VIRGEN DE LA PEANA (Ateca)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
PFC	ANIVERSARIO CON GOYA	CEIP FRANCISCO DE GOYA (Calatayud)	Centro	25	Centro	ERIKA	275
PFC	#MiraTic	CRA EL MIRADOR (Villalengua)	Centro	25	Centro	ERIKA	360
PFC	Competencias Digitales en el CEPA Marco Valerio Marcial	CPEPA MARCO VALERIO MARCIAL (Calatayud)	Centro	20	Centro	ERIKA	166
PFC	Mejoramos nuestra salud y conocemos nuestro entorno	CRA EL ENEBRO (Sabiñán)	Centro	20	Centro	ERIKA	240
PFC	PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES (EL ARTE DE APRENDER)	CRA CERRO DE SANTA CRUZ (Used)	Centro	20	Centro	ERIKA	0
Seminario	RECURSOS Y ESTRATEGIAS CON AEDUCAR.	CRA ARANDA-ISUELA (Gotor)	Centro	20	Centro	ERIKA	300
Seminario	Mejora de la calidad de la enseñanza a través del uso de plataformas educativas online y herramientas digitales para profesores de EEOOII.	EOI JOHAN FERRÁNDEZ D'HEREDIA (Calatayud)	Centro	10	Centro	ERIKA	0
Seminario	INCLUIR ES DAR LA BIENVENIDA	CEIP BENEDICTO XIII (Illueca)	Centro	20	Centro	ERIKA	195
Seminario	SEMINARIO AUTONÓMICO COFOTAP - CP Calatayud	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro y Online	12	CP	ERIKA	0
Jornadas	Jueves de buenas prácticas	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	3	CP	ERIKA	250
Taller	VOLVEMOS A LAS AULAS CON AEDUCAR	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	ERIKA	0
Taller	SEGURIDAD EN LA RED	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	4	CP	ERIKA	0

Actividades INSTITUCIONALES o de CENTRO DE PROFESORADO

5006

### PROYECTOS DE INNOVACIÓN

P. Innova.	IES Zaurín · Ateca	III CONGRESO CIENTÍFICO PARA ESCOLARES, GEOLOGÍA DE LA CORDILLERA IBÉRICA. GEOENTORNO TERMAL	En red
P. Innova.	CRA Río Ribota · Aniñón	III CONGRESO CIENTÍFICO PARA ESCOLARES, GEOLOGÍA DE LA CORDILLERA IBÉRICA. GEOENTORNO TERMAL	En red
P. Innova.	CEIP Pablo Luna · Alhama de Aragón	III CONGRESO CIENTÍFICO PARA ESCOLARES, GEOLOGÍA DE LA CORDILLERA IBÉRICA. GEOENTORNO TERMAL	En red
P. Innova.	CEIP Diputación Provincial de Brea	9 meses, 9 valores que aprender	Individual

MODALIDAD	TITULO	CENTRO	LUGAR	HORAS	AMBITO	ASESORIAS	Presto
Curso (en red)	La atención temprana: Formación básica para los EOEAT.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	8	Autonómico	NURIA	450
Curso (en red)	Experiencias inclusivas: el camino hacia la transformación educativa	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	10	Autonómico	NURIA	1200
Curso (presencial)	Erase una vez...LAS EMOCIONES	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	NURIA	892
GT	GT INTERCENTROS: LOS JUEGOS DE MESA EN EL AULA	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	20	CP	NURIA	350
GT	El lenguaje inclusivo no exista en un Centro de Profesorado	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	12	CP	NURIA	500
GT	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	CEIP PABLO LUNA (Alhama de Aragón)	Centro	20	Centro	NURIA	0
GT	Especialización en pruebas estandarizadas de desarrollo	EOEPATTEMPR DE CALATAYUD (Calatayud)	Centro	14	Centro	NURIA	200
GT	Mudéjate por tu pueblo	CRA RÍO RIBOTA (Aniñón)	Centro	20	Centro	NURIA	200
GT	Elaboración de recursos para el aprendizaje del arte mudéjar en nuestro entorno	CEIP FERNANDO EL CATÓLICO (Villarreal de Huerva)	Centro	20	Intercentros	NURIA	450
GT	Ciencia divertida a través de ABP	CRA MESA-PIEDRA-ALTO CAMPILLO (Ibdes)	Centro	20	Centro	NURIA	650
Jornadas	EDUCAR EN RELACIÓN: DE LO CORPORAL. UN EJERCICIO DE DESMONTAJE COLECTIVO (MODALIDAD ONLINE)	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	8	Autonómico	NURIA	1626
PFC	CRECIENDO JUNTOS III	CRA PUERTA DE ARAGÓN (Ariza)	Centro	22	Centro	NURIA	650
PFC	Visión al futuro CPEPA de Daroca: somos más conviviendo positivamente y en igualdad	CPEPA DE DAROCA (Daroca)	Centro	20	Centro	NURIA	800
PFC	USO DE APLICACIONES TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	CEIP PEDRO SÁNCHEZ CIRUELO (Daroca)	Centro	20	Centro	NURIA	1500
PFC	"Yo solo": Apoyo activo y ayudas técnicas en el aula.	CEE SEGEDA (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	800
PFC	"Digital y cual"	CEIP SALVADOR MINGUIJÓN (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	600
PFC	DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LOS ODS Y DE LA COMPETENCIA DIGITAL.	CEIP PABLO LUNA (Alhama de Aragón)	Centro	20	Centro	NURIA	700
PFC	Profundizando en Aeducar	CRA RÍO RIBOTA (Aniñón)	Centro	20	Centro	NURIA	600
Seminario	Seminario intercentros: La Educación Física, una nueva dimensión.	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	10	CP	NURIA	800
Seminario	Mejora socioemocional	CEIP SALVADOR MINGUIJÓN (Calatayud)	Centro	16	Centro	NURIA	600
Seminario	SEMINARIO PARA LA COORDINACIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Online	12	CP	NURIA	800
Seminario	Evaluación e intervención sociopsicopedagógica desde una perspectiva inclusiva en el nuevo contexto educativo	EOES INF-PRI. DE CALATAYUD (Calatayud)	Centro	20	Centro	NURIA	600
Taller	Taller "Los juegos de mesa: una gran herramienta en las aulas (3-7 años)"	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	NURIA	1772
Taller	Taller "Los juegos de mesa: una gran herramienta en las aulas (8-14 años)"	CP DE CALATAYUD (CALATAYUD)	Centro	6	CP	NURIA	1787

Actividades INSTITUCIONALES o de CENTRO DE PROFESORADO

18527

#### PROYECTOS DE INNOVACIÓN

P. Innova.	CEIP Pablo Luna · Alhama de Aragón	"BLANCA CATALÁN Y FRANCISCO"	Individual
P. Innova.	CRA Río Ribota · Aniñón	"HUERTOS ESCOLARES"	Individual
P. Innova.	CRA Río Ribota · Aniñón	"MATEMÁTICAS DIVERTIDAS, MATEMÁTICAS COMPARTIDAS"	Individual